Formulir Evaluasi Diri
Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)
Institut Teknologi & Bisnis Maritim Balik Diwa

Program Studi Budidaya Perairan

FORMULIR EVALUASI DIRI [1]

NAMA PERGURUAN TINGGI: _____

PROGRAM STUDI : _____

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____

: _____

: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau

[1] Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

	• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

MATA KULIAH: BD235424301WK2– PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang arti kata islam serta mengapa harus berislam serta konsep beribadah dalam islam, dalil-dalil yang berhubungan dengan perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami dan mengerti arti kata islam serta mengapa harus berislam serta konsep beribadah dalam islam									
2. Mahasiswa mampu memilki rasa cinta terhadap Al Quran dan hadist									
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti dalil-dalil yang berhubungan dengan perikanan									
4. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan bacaan berwudhu dan bersuci (thoharoh)									
5. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan bacaan dalam sholat									
6. Mahasiswa mampu memahami ilmu tajwid 1 dan tajwid 2									
7. Mahasiswa mampu memahami adab dan etika berdoa									
8. Mahasiswa mampu memahami akhlakul karimah									
9. Mahasiswa mengetahui adab berpakaian laki-laki dan perempuan									
10. Mahasiswa memahami dan mngenal RIBA									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424301WK2– PEND. AGAMA KRISTEN/ PROSTESTAN

Pada mata kuliah ini, mampu menjelaskan tentang bagaimana manusia bertanggung jawab, watak seorang Mahasiswa, dan iman dan ilmu pengetahuan mengenai semesta

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimana manusia bertanggung jawab									
2. Mahasiswa mampu menjeaskan tentang studi di perguruan tinggi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang apakah waktu itu?									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang watak seorang Mahasiswa									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara belajar									
6. Mahasiswa mampu membuat ringkasan									
7. Mahasiswa mampu membaca									
8. Mahasiswa mampu menghapal									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iman dan ilmu pengetahuan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejadian alam semesta									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa terjadi konflik antar iman dan ilmu pengetahuan									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejadian alam semesta									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa terjadi konflik antar iman dan ilmu pengetahuan									

Mata Kuliah: BD235424301WK2– PEND. AGAMA HINDU

Pada mata kuliah ini, mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama									
2. Mahasiswa mampu menjeaskan sejarah perkembangan agama									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula alam semesta dan unsurnya,hakekat manusia, binatang dan tumbuhan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian weda,bahasa weda, unsur kitab suci weda, Sapta Rsi penerima wahyu weda,pembagian & isi weda									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pradha									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan catur marga									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dharma dalam pembangunan Nasional									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi Hindu dan Sad Darsana									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan sil dan etika Hindu									
10. Mahasiswa mampu menjelaska tentang Yadnya									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pandita dan Pinamdita									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tempat suci									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hari-hari agama Hindu									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nitisastra									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424302WK2– BAHASA INDONESIA

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang suku kata, kalima, paragraf, tanda baca yang logis dan baku dan bermanfaat dalam penulisan ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejara, kedudukan dan fungsi bahasa indonesia									
2. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan pelafalan yang benar sera pemisahan suku kata									
3. Mahasiswa mampu mengunakan ejaan dan menggunakan huruf kapital dalam kalimat									
4. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan menggunakan penulisan unsur-unsursarapan dan tanda baca									
5. Mahasiswa mampu menggunakan pilihan kata, ketetapan kata dan kesesuaian pilihan kata									
6. Mahasiswa mampu membedakan satuan-satuan kalimat dan bagian-bagian kalimat									
7. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan kalimat tunggal dan kalimat majemuk									
8. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat ejaan dengan memperhatikan kepaduan dan kelogisan kalimat									
9. Mahasiswa mampu memahami penulisan kalimat yaitu kalimat majemuk setara dan bertingkat									
10. Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan memperhatikan kalimat utama dan kalimat penjelas									
11. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa indonesia baku									
12. Mahasiswa mampu membuat paragraf dengan menempatkan kalimat utama dan pola pengembangan paragraf									
13. Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah									

MATA KULIAH: BD235424303WK2– PANCASILA

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik, pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam berbangsa dan bernegara

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan tujuan pendidikan pancasila									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai etika politik									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai ideologi nasional									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam berbangsa dan bernegara									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424301WU3– BIOLOGI UMUM

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari ilmu-ilmu biologi, sel dan makhluk hidup, ekologi serta ekosistem, klasifikasi, dan perkembangan ilmu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi gejala dan persoalan biologi biologi									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi biologi dan keterkaitannya denga ilmu-ilmu lain									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sel sebagai satuan struktur dan fungsi makhluk hidup									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dalam proses metabolisme									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme reproduksi sel									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat keragaman makhluk hidup									
7. Mahasiswa mampu menggambarkan kelompok-kelompok makhluk hidup dan interaksinya dengan lingkungan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan konsep ekologi									
9. Mahasiswa mampu mempresentasikan dengan baik dan jelas struktur dan fungsi pada organisme									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip genetika									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep evolusi dan spesiasi									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perkembangan biologi dan bioteknologi									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip klasifikasi makhluk hidup									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424302WU3– MATEMATIKA DASAR

Pada mata kuliah ini akan membahas tentang fungsi riil dan aljabar, fungsi, sistem persamaan, dan matriks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan fungsi riil									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan bentuk-bentuk fungsi aljabar									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan bentuk-bentuk fungsi aljabar									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan bentuk-bentuk fungsi non aljabar									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep limit kiri/kanan dan menghitung bentuk-bentuk limit fungsi									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep dan syarat kekontinuan limit dan menentukan kekontinuan fungsi di suatu titik dan di suatu interval									
7. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar turunan dan menentukan turunan fungsi di suatu titik									
8. Mahasiswa mampu menentukan titik maksimum dan titik minimum, serta persamaan garis singgung dan garis normal pada suatu kurva									
9. Mahasiswa mampu memahami konsep integral tak tentu dan integral tentu dan menghitung integral tak tentu dan integral tentu									
10. Mahasiswa mampu menghitung luas daerah di antara dua kurva									
11. Mahasiswa mampu memahami konsep matriks, membedakan macam-macam matriks dan menghitung									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dengan menggunakan operasi-operasi matriks									
12. Mahasiswa mampu menghitung operasi pada matriks									
13. Mahasiswa mampu menentukan nilai determinan dari suatu matriks bujur sangkar									
14. Mahasiswa mampu menyelesaikan sistem persamaan linear dengan menggunakan metode determinan dan metode Gauss Jordan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH BD235424303WU3– FISIKA DASAR

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang notasi ilmiah, hukum newton, elastisitas, hukum fluida, termodinamika, gaya listrik, gelombang dan optik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengukuran dan notasi ilmiah									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanika dan menentukan besaran-besaran kinematika dalam satu dan dua dimensi serta menentukan besaran dinamika dan penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi usaha atau kerja, energi, dan daya									
4. Mahasiswa mampu menemukan hubungan antara konsepimpulsdan momentum berdasarkan pada hukum Newton tentang gerak dan hukum kekekalan momentum linier untuk menyelesaikan masalah pada tumbukan.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi elastisitas dan mampu menyelesaikan persoalan mengenai elastisitas dan energi potensial pegas									
6. Mahasiswa mampu dan menganalisis hukum hukum yang berhubungan dengan fluida danfluida dinamis									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori kinetik gas dan mampu menganalisis serta menerapkan hukum thermodinamika									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep temperatur, termometer dan pemuaian termal, konsep kalor, kalorimeter serta perpindahan kalor									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan Hukum Coulumb dan Hukum Gauss									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mahasiswa dapat menjelaskan gaya gerak listrik dan hukum Kirchhoff									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai magnet secara keseluruhan									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep getaran									
13. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gelombang dan menerapkan gelombang dalam berbagai media									
14. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja lensa, cermin, kaca pembesar dan kamera serta menerapkan alat-alat optik dengan baik dan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424301WP2– PENGANTAR ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang sistem-sistem perikanan dan kelautan, sumberdaya perairan, pengetahuan dasar tentang penangkapan, budidaya, dan pengolahan pada bidang perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup pengantar ilmu kelautan dan perikanan									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Perikanan (fisheries system)									
3. Mampu menjelaskan Subsistem Kelautan (marines)									
4. Mampu menjelaskan yang dimaksud Sumberdaya Ikan									
5. Mampu menjelaskan dasar- dasar Penangkapan Ikan									
6. Mampu menjelaskan dasar- dasar Budidaya Perairan									
7. Mampu menjelaskan dasar- dasar pengolahan, pengawetan dan penanganan pasca tangkap/panen hasil perikanan									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan kata-kata sendiri pengertian pengelolaan wilayah pesisir, dan bentuk-bentuk pengelolaannya									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat fisika kimia air laut yang mempengaruhi wilayah pesisir serta fenomena alam yang terjadi di dalamnya									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur pembentuk ekosistem pesisir dan lautan, serta bentuk-bentuk tipologi ekosistem pesisir									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan gejala dan fenomena kerusakan lingkungan yang dapat mengancam kelestarian sumberdaya pesisir dan laut, serta analisis mengenai akar									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
permasalahan gejala kerusakan									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, penyebab dan proses terjadinya pasang surut 13. Menjelaskan jenis-jenis pola pasang surut dan hubungan dengan kegiatan perikanan									
14. Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian pengaruh yang berasal dari lingkungan terhadap kegiatan budidaya dan sebaliknya, pengaruh kegiatan budidaya terhadap lingkungan									
15. Mahasiswa dapat menjelaskan bebagai contoh studi kasus *Insho* dan *Offshore* di Indonesia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424304WU3– BAHASA INGGRIS

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep english structure, english conversation, dan reading comprehensive,

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami kontrak 2. kuliah dan RPS; memahami tentang English structure									
3. Mahasiswa mampu memahami English Structure (Present Continuous Tense; Simple Future Tense; Passive Voice; Direct and Indirect Speech)									
4. Mahasiswa mampu memahami English Conversation (Self Identification; Object Identification; Dayly Activity)									
5. Mahasiswa mampu memahami Reading Comprehension (Fish Pond; Fish Ecology; Fishery)									
6. Mahasiswa mampu memahami Reading Comprehension (Fishing For Catching Fry; Fish Anatomy; Fish Processing Product; Fishing Technology)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424305WU2– DASAR-DASAR MANAJEMEN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teori manajemen, aspek perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan pengendalian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, mazhab dan perkembangan teori manajemen									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajer dalam kegiatan manajemen									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aspek perencanaan dalam manajemen									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aspek organisasi dan aspek pengorganisasian dalam manajemen									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aspek pengarahan dalam manajemen									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aspek pengawasan dan pengendalian									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen usaha kecil dan manajemen organisasi nirlaba serta melakukan observasi serta membuat dan mempresentasikan laporan hasil observasi									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aspek pengarahan dalam manajemen									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aspek pengawasan dan pengendalian									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424304WK2– KEWARGANEGARAAN

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan bela negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kewarganegaraan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara kepulauan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuatan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan nusantara									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan nasional									
6. Mahasiwa mampu menjelaskan tentang konprehensid/integral dalam menanggapi masalah-masalah ketahanan nasional									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kerangka berfikir dan Stratifikasi Polstranas									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep bela negara									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Polstra HANKAMNAS & HANKAMNAS									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketahanan nasional dan keamanan nasional									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi pertahanan keamanan nasional									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424306WU3– KIMIA DASAR

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang materi dan golongan, sistem periodik unsur, ikatan kimia, larutan, reaksi asam basa, dan analisis kimia kualitatif dan kuantitatif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami Pengantar Ilmu Kimia dan hal-hal yang menjadi dasar dalam belajar ilmu kimia									
2. Memahami tentang materi dan penggolongannya									
3. Mahasiswa dapat memahami tentang Atom dan elektron valensi									
4. Mahasiswa dapat memahami Sistem Periodik Unsur dan alasan periodisasi unsur									
5. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang Ikatan Kimia dan macam-macamnya serta menghitung massa molekul relatif dari massa atom relatif yang telah diketahui									
6. Mahasiswa dapat mengetahui dan melakukan bermacam-macam perhitungan dasar dalam ilmu kimia									
7. Mahasiswa dapat memahami tentang konsep Larutan									
8. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan bermacam hal tentang Analisis Kimia Kuantitatif									
9. Memahami Reaksi asam dan basa serta standarisasi									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan bermacam hal analisis kimia kuantitatif terutama volumetri dan gravimetri									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan prinsip kerja beberapa instrumen									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai golongan hidrokarbon sebagai dasar kimia organik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424317WP3– MIKROBIOLOGI DASAR

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang sel mikroba, penggolongan mikroba, pertumbuhan, bioenergetika, lingkungan media hidup serta keterkaitannya dengan perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan teori dan konsep ilmiah mengenai pengertian, ruang lingkup dan prinsip dasar dalam mikrobiologi									
2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan mikrobiologi									
3. Mampu memahami dan menjelaskan morfologi sel & struktur									
4. Mampu mengetahui, menjelaskan pengertian dan pengelompokkan mikroorganisme (bakteri,virus, fungi, alga dan protozoa)									
5. Mampu mengetahui pengertian,mekanisme kerja dan kegunaan enzim mikroba									
6. Mampu mengetahui pertumbuhan mikroba									
7. Mampu menjelaskan pengertian dan proses bioenergetik mikroba									
8. Mampu menjelaskan pengertian, mengetahui jenis-jenis dan pengelompokkan mikroba berdasarkan nutrisi dan mediumnya									
9. Mampu menjelaskan faktor-faktor lingkungan mikroba									
10. Mampu menjelaskan peranan mikroba dalam perairan dan di bidang lingkungan									
11. Mampu menjelaskan pengaplikasian mikrobiologi dalam bidang perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424303WP3– IKHTIOLOGI

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang konsep, kategori, hirarki, tatanama, dan klasifikasi ikan, sistem rangka, sistem organ, dan distribusi kemusnahan ikan, faktor kemusnahan dan daerah distribusi ikan di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan, konsepsi, tingkatan, kategori, hirarki, tatanama dan system klasifikasi ikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian distribusi, teori distribusi, kemusnahan ikan, faktor kemusnahan dan daerah distribusi ikan di Indonesia									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan ikan dari kelas Agnatha									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan ikan dari kelas Chondricthyes									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan ikan dari kelas Osteicthyes									
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis ikan dan menggolongkannya ke dalam taksonomi sesuai kelasnya									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan, konsepsi, tingkatan, kategori, hirarki, tatanama dan system klasifikasi ikan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan system rangka dan urat daging pada ikan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan, pernapasan dan peredaran darah pada ikan.									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan system urogenitalia dan saraf.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hormon dan reproduksi.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat bias dan racun pada ikan.									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan melakukan pembedahan ikan sambil mengamati sistem organ fungsional dalam tubuh ikan dan mengenali dan menganalisis sifat racun dan berbisa ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424304WP2– PENGANTAR OCEANOGRAFI

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari pengertian dan ruang lingkup oseanografi**,** hipotesis pembentukan lautan, bentuk-bentuk massa daratan dan lautan, hubungan antara lautan dan iklim pengertian dan komponen sistim pelagik dan bentik, serta bagaimana pengaruh perubahan Iklim terhadap laut dan manusia kaitannya dengan pengelolaan sumberdaya laut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mengimplementasikan kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup oseanografi**.**									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan persebaran lautan dan penelitian kelautan Indonesia dan dunia.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hipotesis pembentukan lautan**.**									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk massa daratan dan lautan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat-sifat fisika dan kimia air laut									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara lautan dan iklim dan menjelaskan bentuk bentuk interaksi antara laut, darat dan udara									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya pasang surut di laut**.**									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembentukan gelombang, penjalaran gelombang dan pecahnya									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembangkitan arus dan pola-pola arus di laut									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkungan sedimen dan klasifikasi jenis sedimen di laut.									
11. Mahasiswa mampu melakukan kegiatan pengukuran arus, gelombang dan pasang surut (Praktek Lapangan).									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan komponen sistim pelagik									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan komponen sistem bentik									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh perubahan Iklim terhadap laut dan manusia kaitannya dengan pengelolaan sumberdaya laut.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424301WI2– WAWASAN SOSIAL BUDAYA MARITIM

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar situs komunitas sosial, unsur-unsur sosial dan budaya bahari, proses dan perubahan sosial, kepentingan politik dan ekonomi terhadap laut dan kebaharian nusantara, serta bagaimana wujud budidaya bahari dan menganalisis fenomena dan dinamika sosial budaya bahari

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar situs komunitas sosial									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi sistem sosial									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur sosial									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan proses-proses sosial									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perubahan sosial,									
6. Mahasiswa dapat enjelaskan tentang unsur-unsur budaya bahari nusantara									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan kepentingan politik dan ekonomi terhadap laut dan kebaharian nusantara									
8. Mahasiswa menjelaskan tentang wujud budidaya bahari, dan masyarakat bahari									
9. Mahasiswa dapat menganalisis fenomena dan dinamika sosial budaya bahari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424305WP3– EKOLOGI PERAIRAN

Pada mata kuliah ini memfokuskan pada struktur ekosistem, aliran energy, siklus biogeokimia, faktor pembatas, struktur populasi, perkembangan dan evolusi ekosistem; ekologi estuaria, laut dan tawar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekologi; pengertian dan pendekatan.									
2. Mahasiswa mampu menguraikan struktur ekosistem air tawar, estuaria dan laut									
3. Mahasiswa mampu menguraiak energi dalam ekosistem									
4. Mahasiswa mampu menguraikan siklus Biogeokimia									
5. Mahasiswa mampu menguraikan faktor pembatas dalam ekosistem									
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis ekosistem air tawar. Estuaria dan laut									
7. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan kalimat tunggal dan kalimat majemuk									
8. Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan tentang sifat populasi, kelahiran, kematian, fluktuasi pertumbuhan, struktur, strategi dan sifat daur hidup									
9. Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan populasi dalam komunitas									
10. Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan mekanisme ekosistem air tawar, estuaria dan laut									
11. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi terhadap mekanisme ekosistem air tawar, esrtuaria dan laut.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424313WP3– BIOKIMIA DASAR

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang struktur dan fungsi makromolekul dan mikromolekul biokimia									
2. Mampu menjelaskan teori metabolisme reaksi yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup									
3. Mampu menggunakan instrument pengujian di laboratorium									
4. Mampu melakukan praktik hubungan pH, temperature terhadap aktivitas enzim									
5. Mampu menyusun laporan praktikum sesuai dengan materi yang diberikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424312WP3– BIOLOGI PERIKANAN

Pada mata kuliah ini memfokuskan pada aspek biologi dan aspek biologi reproduksi. Pengetahuan aspek biologi sangat membantu dalam menentukan daerah pengelolaan karena terkait dengan ruaya dan daur hidup ikan sehingga bisa diketahui struktur ukuran, umur dan kebiasaan makannya pada lokasi tertentu. Sedangkan aspek repoduksi memberikan rujukan dalam melakukan pengelolaan terkait waktu pemijahan, ukuran pertama matang gonad, ukuran layak tangkap dan potensi reproduksi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan ruang lingkup, pengertian, karakteristik dan perkembangan biologi perikanan									
2. Menjelaskan seksualitas pada ikan									
3. Mampu menjelaskan kematangan gonad ikan									
4. Mampu menjelaskan tentang pemijahan ikan									
5. Mampu menjelaskan tentang fekunditas ikan									
6. Mampu menganalisa tentang IKG dan diameter telur ikan									
7. Mengidentifikasi jenis-jenis reproduksi pada ikan									
8. Mahasiswa mampu menguraikan tentang umur dan pertumbuhan ikan									
9. Mahasiswa mampu menguraikan mortalitas ikan									
10. Mahasiswa mampu kebiasaan makan ikan									
11. Mahasiswa mampu menguraikan awal daur hidup									
12. Mahasiswa mampu menguraikan ruaya ikan									
13. Mahasiswa mampu menguraikan tingkah laku ikan									
14. Mahasiswa mampu menghitung umur, pertumbuhan, mortalitas dan kebiasaan makan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424314WP3– PLANKTONOLOGI DAN TUMBUHAN AIR

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang ruang lingkup dan pengertian plankton, jenis-jenis plankton, komposisi kimia, sifat dan penyebarannya, bagaimana cara pengambilan dan pemeriksaan sampel plankton, analisis struktur komunitas plankton, serta peranan plankton terhadap perikanan tangkap dan lingkungan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami kontrak pembelajaran dan mengenal ruang lingkup mata kuliah, pengertian plankton									
2. Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis plankton, komposisi kimia, sifat and penyebarannya.									
3. Mahasiswa mampu memahami keanekaragaman hayati plankton.									
4. Mahasiswa mampu memahami pengambilan dan pemeriksaan sampel plankton									
5. Mahasiswa mampu melakukan analisis struktur komunitas plankton									
6. Mahasiswa mampu melakukan praktek lapang (pengambilan sampel plankton) dan analisis sampel di laboratorium									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian produktivitas primer, migrasi horizontal dan biomassa									
8. Mahasiwa mampu menjelaskan zooplankton sebagai produktivitas sekunder dan migrasi vertikal									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor terjadinya fenomena Harmful Algae Blooms dan red tide									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan plankton terhadap perikanan tangkap dan lingkungan									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Saprobik Indeks (SI) dan Tropic Saprobik Indeks (TSI) sebagai indicator biologi pencemaran									
12. Review jurnal dan Pendalaman Materi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424307WP2– DASAR-DASAR PERIKANAN TANGKAP

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari metode penangkapan ikan mulai dari alat tangkap tradisional sampai yang modern, membahas peranan berbagai alat bantu penangkapan ikan dan implementasinya dalam penangkapan ikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah dan perkembangan metode penangkapan ikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran cahaya dan rumpon sebagai alat bantu penangkapan ikan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan purse seine									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan lift net									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan gill net									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan line fishing									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan trap									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan trawl									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424306WP2– DASAR-DASAR AKUAKULTUR

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengantar dasar-dasar akuakultur, komoditas, sumber daya air, konsep dasar ekologi aliran energi dalam wadah/kolam budidaya, serta bagaimana produksi dan pertumbuhan ikan dan dampaknya pada akuakultur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat memahami dan mengerti GBRP dan kontrak kuliah serta dapat menjelaskan tentang pengantar dasar-dasar akuakultur									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang komoditas akuakultur									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sumber daya air akuakultur									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar ekologi terkait aliran energi dalam kolam/wadah akuakultur									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang produksi dan pertumbuhan ikan									
6. Makasiswa dapat menjelaskan tentang dampak akuakultur									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424315WP3– FISIOLOGI ORGANISME AKUATIK

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengertian dan manfaat fisiologi pada dunia perikanan serta topik-topik mengenai sistem penginderaan, sistem pernapasan, sistem osmoregulasi, sistem saraf, sistem endokrin dan eksokrin, sistem peredaran darah, bioenergetika dan metabolisme, sistem pencernaan, dan sistem reproduksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup fisiologi, manfaat mempelajarinya, serta organisasi sel dan komunikasi sel pada organ									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem penginderaan pada ikan									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur alat pernapasan, proses pernafasan, pengaturan pernafasan dan kebutuhan oksigen pada ikan									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang osmoregulasi pada berbagai jenis ikan									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem saraf									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sistem endokrin pada ikan									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan hemodinamika, komposisi penyusun darah, dan mekanisme kekebalan tubuh									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep bioenergetika dan metabolisme									
9. Mahasiwa dapat menjelaskan konsep tentang alat pencernaan dan mekanisme sistem pencernaan									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sistem reproduksi ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424310WP3– METEOROLOGI DAN KLIMATOLOGI

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang ruang lingkup, pengertian, tujuan dan manfaat serta unsur-unsur penyusun meteorologi, klimatologi dan atmosfir, konsep radiasi, komponen radiasi, tekanan udara, angin, evaporasi, presipitasi, iklim global dan iklim tropis, serta iklim bio kepulauan Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, pengertian, tujuan dan manfaat meteorologi dan klimatologi									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian atmosfir, unsur-unsur penyusun atmosfer, fungsi atmosfer									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan lapisan-lapisan atmosfer dan karakteristik lapisan atmosfer									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep radiasi, komponen radiasi, dan insolasi									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tekanan udara dan angin									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kelembaban udara.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan awan dan proses pembentukan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan evaporasi dan presipitasi									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang siklon tropis									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iklim global dan iklim tropis									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan iklim bio kepulauan Indonesia									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan efek rumah kaca									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424311WP3– AVERTEBRATA AIR

Pada mata kuliah ini menjelaskan ruang lingkup dan lingkungan hidup avertebrata air, meliputi Pengertian dan ruang lingkup serta lingkungan hidup avertebrata air, Echinodermata, Coelenterata, Annelida

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, serta lingkungan avertebrata air									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Echinodermata									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Mollusca									
4. Mahasiswa terampil mengamati dan membedakan avertebrata air (Echinodermata dan Mollusca)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber potensi bahaya pada industri perikanan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Coelenterata									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424324WP3– METODE STATISTIKA

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang pengumpulan, pengolahan dan penyajian data, statistik deskriptif dan inferensia, ukuran gejala pusat, ukuran simpangan data, teori peluang, teknik sampling, pengujian hipotesis dan analisis korelasi regresi sederhana

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, peranan dan ruang lingkup statistik									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pengumpulan dan pendeskripsian data sesuai prosedur secara tepat dan membuat berbagai macam diagram polygon dari data yang ada.									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pengumpulan data, pendeskripsian data sesuai prosedur secara tepat dan membuat berbagai macam diagram polygon dari data yang ada.									
4. Mahasiswa dapat menghitung ukuran gejala pusat (mean, modus, median dan kwartil									
5. Mahasiswa dapat menghitung nilai rata-rata ukur, harmonic dan hitung									
6. Mahasiswa mampu menghitung ukuran simpangan secara tepat									
7. Mahasiswa mampu menghitung ukuran simpangan secara tepat									
8. Mahasiswa dapat menggunakan teori peluang secara tepat									
9. Mahasiswa dapat menggunakan uji peluang untuk mengetahui persentase barang yang rusak dan baik									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan minimal 3 alasan dilakukan sampling dan melakukan pengambilan contoh dengan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
beberapa metode secara tepat									
11. Mahasiswa dapat menggunakan berbagai metode sampling dalam pengambilan contoh dan menganalisa data dari hasil sampling yang dilakukan									
12. Mahasiswa dapat menguji hipotesis sesuai prosedur secara tepat									
13. Mahasiswa dapat menguji hipotesis rata-rata satu pihak dan dua pihak serta melakukan uji hipotesis tentang proporsi									
14. Mahasiswa dapat menhitung persamaan regresi sesuai prosedur secara tepat dan menghitung korelasi dari persamaan regresi yang didapatkan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424316WP3– NUTRISI DAN PAKAN IKAN

Pada mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan tentang kebutuhan nutrisi organisme akuatik dan faktor determinannya, serta strategi pengelolaan pakan buatan dan pakan alami yang efektif dan efisien guna keberhasilan produksi budidaya yang berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar ilmu nutrisi dan pakan ikan									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep bioenergetik, pencernaan dan metabolisme makanan organisme akuatik									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen nutrisi pakan dan kebutuhan organisme akuatik									
4. Makasiswa dapat menjelaskan tentang bahan baku pakan, formulasi dan menpraktekkan pembuatan pakan									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menpraktekkan aplikasi bahan aditif untuk pakan buatan, serta pengujian mutu pakan (fisika, kimia, biologi)									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, prinsip dan teknik pemberian pakan buatan									
7. Mahasiswa dapat menyusun laporan manajemen produksi pakan di industri									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pakan alami (definisi, peran, siklus hidup dan nutrisi)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menpraktekkan kultur dan cara menghitung populasi jenis pakan alami phytoplankton									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menpraktekkan kultur dan cara menghitung populasi jenis pakan alami zooplankton									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menpraktekkan produksi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pakan alternatif pakan alami (nematoda dan tubifex)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menpraktekkan produksi pakan alternatif pakan alami (serangga atau jenis lainnya)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip serta teknik dalam manajemen pemberian pakan alami									
14. Mahasiswa mampu menyusun laporan manajemen produksi pakan alami di laboratorium									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta

MATA KULIAH: BD235424326WP3– SIG DAN PEMETAAN LAHAN BUDIDAYA

Pada mata kuliah ini menjelaskan menguraikan pengertian taksonomi komponen SIG, kualitas dan model data dalam SIG, peta digital & sistem referensi, membuat peta digital dan sistem refensinya untuk SIG, menjelaskan pengertian dan struktur sistem manajemen basis data, serta mengaplikasikan SIG dalam kegiatan budidaya perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan pengertian taksonomi komponen SIG									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan data, definisi data, data raster dan vektor, kualitas data, sumber kesalahan data, fenomena geografis, model dunia nyata, model entity-relationship, konsep model keruangan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas dan model data dalam SIG, peta digital & sistem referensi									
4. Mahasiswa mampu membuat peta digital dan sistem refensinya untuk SIG, menjelaskan pengertian dan struktur sistem manajemen basis data									
5. Mahasiswa mengenal dan mengetahui sistem dan manajemen basis data									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep analisis spasial dalam SIG dan pengertian & metode analisis spasial interpolasi data spasial									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkungan sedimen dan klasifikasi jenis sedimen di laut, serta analisis peraturan UU dan lingkungan untuk budidaya									
8. Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan SIG dalam kegiatan budidaya perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424309WP3– TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini menjelaskan konsep teknologi informasi komunikasi dan jaringan komputer, menyusun algoritma dan Sistem Basis Data (*data base*), serta memahami penerapan TIK dalam bidang kelautan dan perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi informasi komunikas									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun algoritma									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun Sistem Basis Data (*data base*) sederhana									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan komputer									
5. Mahasiswa memahami penerapan TIK dalam bidang kelautan dan perikanan									
6. Dasar-dasar Mikrokontroler									
7. Modul Pemrograman									
8. Proyek TIK									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424319WP3– MANAJEMEN KUALITAS AIR

Pada mata kuliah ini mempelajari tentang karakteristik air, baku mutu air budidaya, parameter kualitas air, pengelolaan dan pemantauan kualitas air budidaya serta pencemaran dan pengayaan kualitas air

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kualitas air									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan karakteristik air									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang parameter fisika air									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang parameter kimia air									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang parameter biologi kualitas air									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kriteria baku mutu air budidaya									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memetakan dengan baik teknik sampling air									
8. Mahasiswa dapat melakukan pengukuran kualitas air, pencatatan dan rencana tindakan									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan Faktor-faktor pencemar perairan									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan kualitas air (fisika, biologi, dan kimia)									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak budidaya terhadap lingkungan dan penanggulangannya									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh eutrofikasi dan asidifikasi terhadap perairan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424327WP3– PEMBENIHAN DAN PENANGKARAN BIOTA PERAIRAN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini menjelaskan persyaratan umum dalam kegiatan pembenihan, teknik/metode pembenihan ikan, serta analisis pembenihan ikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaslan tentang persyaratan umum usaha pembenihan									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persyaratan pemilihan lokasi									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata letak dan konstruksi									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persyaratan kualitas air									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyediaan induk pembenihan									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pematangan gonad									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknik pemijahan									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penanganan telur									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perawatan kesehatan larva dan benih									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendederan									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis makanan									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis usaha pembenihan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: **BD235424320WP3– GENETIKA DAN PEMULIAAN IKAN**

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang pemahaman dasar hereditas, genetika kualitatif (pewarisan gen tunggal dan dua gen atau lebih), genetika seks, genetika kuantitatif dan dasardasar pemuliaan, genetika populasi, genetika molekuler dan prinsip-prinsip evaluasi genetika molekuler.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa diharapkan dapat memahami dasar fisis dari hereditas, genetika, sel, kromosom, pembelahan sel, hukum mendel, gametogenesis									
2. Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian determinasi seks dan sifat-sifat yang dipengaruhi oleh berbagai variasi pautan.									
3. Mahasiswa diharapkan dapat memahami Pewarisan gen tunggal yang meliputi complete dominan, incomplete dominan, additive									
4. Mahasiswa diharapkan dapat memahami pewarisan dua gen atau lebih serta pewarisan dihibrid, pemilihan bebas, sistem persilangan dihibrid									
5. Mahasiswa diharapkan dapat memahami Interaksi genetik, interaksi additive, interaksi epistasi, interaksi tiga faktor dan pleitropisme									
6. Mahasiswa diharapkan dapat memahami Pautan, pemetaan kromosom, pemetaan genetik, rekombinan dan crossing over									
7. Mahasiswa diharapkan dapat memahami genetika kuantitatif, yang meliputi heritabilitas, hibridisasi dan inbreeding									
8. Mahasiswa diharapkan dapat memahami sitogenetika, variasi jumlah kromosom, variasi susunan segmen kromosom, variasi dalam morfologi									
9. Mahasiswa diharapkan dapat memahami peran lingkungan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
terhadap genetika ikan baik periode pemijahan, umur dan ukuran, ukuran telur, magnification dan multiple nursing									
10. Mahasiswa diharapkan dapat memahami seleksi pemuliaan ikan, genetika populasi, seleksi, hibridisasi, manipulasi kromosom, keseimbangan hardy-weinberg, frekuensi gen, pengujian lokus									
11. Mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip evolusi, migrasi, mutasi, seleksi, penyimpangan genetika									
12. Mahasiswa diharapkan dapat memahami Dasardasar kimiawi hereditas baik asam nukleat, sandi genetik, sintesis protein dan pengaturan aktivitas ge									
13. Mahasiswa diharapkan dapat memahami manajemen genetika induk ikan, pengelolaan jumlah induk dan seleksi induk									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424321WP3– PARASIT DAN PENYAKIT IKAN

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang cara mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggulangi penyakit yang terjadi pada ikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat memahami dan mengerti GBRP dan kontrak kuliah serta dapat menjelaskan tentang pengantar parasit dan penyakit ikan									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep timbulnya penyakit									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Metode diagnosa penyakit ikan									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang identifikasi penyakit yang disebabkan oleh parasit									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang identifikasi penyakit yang disebabkan oleh non parasit									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit yang disebabkan oleh hama									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode penanganan penyakit ikan									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode pencegahan penyakit									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian penyakit infeksi									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengendalian penyakit yang disebabkan oleh non parasiter									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian hama									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424323WP3– PUBLIKASI ILMIAH

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang definisi artikel ilmiah, urgensi publikasi ilmiah, petunjuk penulisan / instruction to the authors yang dikeluarkan masing-masing media publikasi baik nasional maupun international., standar penulisan mengikuti *out line* yang dianjurkan editorial jurnal ilmiah, cara merujuk referensi dan *citation*, etika penilisan ilmiah dan menghindari plagiasi, media publikasi, *editorial board* dan struktur organisasinya, proses publikasi, mulai dari submission, review, revise sampai accepted.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya penulisan artikel ilmiah dan ruang lingkupnya									
2. Mahasiswa mampu membedakan isi dan peranan masing-masing bab, sub bab dalam out line artikel ilmiah (nasional/internasional)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan artikel ilmiah (nasional / internasional)									
4. Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan petunjuk penulisan masing-masing jurnal ilmiah									
5. Mampu menulis rujukan dan kutipan dari referensi secara benar. Membedakan plagiasi dengan yang bukan plagiasi. Memahami tentang autoplagiasi.									
6. Mampu menulis rujukan dan kutipan dari referensi secara benar. Membedakan plagiasi dengan yang bukan plagiasi. Memahami tentang autoplagiasi.									
7. Mahasiswa mampu mengggunakan tata bahasa, istilah singkatan, tanda baca secara tepat dan ilustrasi.									
8. Mahasiswa Mampu menulis pendahuluan dan metode penelitian dalam sebuah artikel ilmiah									
9. Mahasiswa mampu membedakan antara Hasil dan Pembahasan. Mampu menulis Hasil dan Pembahasan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan dan menulis ucapan terima kasih (Aknowledgement) secara tepat.									
11. Mahasiswa mampu menulis referensi (daftar bacaan)									
12. Mahasiswa mampu menulis Abstrak, Abstract dan judul artikel ilmiah. Finalisasi artikel menjadi manuscript yang siap untuk disubmit.									
13. Mahasiswa mampu menulis file power point (ppt) dan poster presentasi. Mampu mempresentasikan hasil penulisan artikel ilmiah dalam bentuk Oral atau poster presentasi									
14. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan artikel ilmiah dalam bentuk Oral atau poster presentasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424322WP3– HISTOLOGI IKAN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang bentuk dan struktur jaringan pada tubuh ikan, membuat preparat histologi, dan dapat menganalisis perubahan jaringan pada tubuh.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang terminologi hiatologi dan ruang lingkupnya									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk perubahan akibat jejas									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi kulit dan perubahannya									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi organ motil dan perubahannya									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi saraf dan perubahannya.									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi organ panca indera dan perubahannya									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi organ insang dan perubahannya									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi Organ vascular dan perubahannya									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hsitologi organ pencernaan dan perubahannya									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi gonad dan perubahannya									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi ginjal dan perubahannnya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang histologi organ endokrin dan perubahannya									
13. Mahasiswa dapat melakukan prosedur pembuatan preparat histologi dengan metode parafin									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424330WP3– MANAJEMEN AKUAKULTUR AIR TAWAR

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang prospek budidaya akuakultur air tawar, jenis komoditi, manajemen tata laksana, teknologi dan analisis usahanya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peluang dan tantanga usaha budidaya air tawar									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis ikan air tawar bernilai ekonomis									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang faktor kelayakan teknis dan non teknis budidaya air tawar									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem bididaya polikultur									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang budidaya sistem mina ternak									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang budidaya sistem mina padi									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang budidaya dasar dan keramba jaring apung									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem kolam air tenang									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem kolam air deras									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kesehatan ikan akuakultur air tawar									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang panen, pasca panen dan analisis usaha akuakultur air tawar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424392WI3– PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DAN PENGEMBANGAN JATI DIRI

Pada mata kuliah Pengembangan Jati Diri merupakan mata kuliah yang memfokuskan pada penggalian potensi diri, motivasi, karakter, kumikasi, kerjasama, kreativitas dan inovasi, pengembangan pola pikirm tanggungjawab, kemandirian, kepemimpinan, jiwa kewirausahaan, keberagaman kebangsaan dan pengambilan keputusan dalam mengembangkan jati diri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan tahap pengembangan jati diri									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi diri									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi diri									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi diri									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter diri									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kerja sama diri									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kreativitas dan inovasi diri									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pola pikir diri									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab diri									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan kemandirian									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan jiwa kewirausahaan									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan keberagaman									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424318WP3– KEWIRAUSAHAAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai aspek-aspek mendasar kewairausahaan sehingga terbentuk karakter pengusaha muda yang kreatif, inovatif, mandiri dan mampu mengambil resiko yang terukur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi kreativitas dan inovasi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek semangat dan daya juang dalam berwirausaha									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan konsep wirausaha berwawasan lingkungan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kepemimpinan dalam kewirausahaan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk perusahaan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek ekonomi dalam kewirausahaan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pemasaran dalam berwirausaha									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek organisasi dalam berwirausaha									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keuangan dalam berwirausaha									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat *Business Plan*									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat Merek									

MATA KULIAH: BD235424325WP3– METODE ILMIAH

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang jenis metode penelitian, cara menentukan masalah dan tujuan, membuat alur pikir, menentukan variabel dan sampel, serta analisis dan interpretasi data.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode deduktif, induktif, dan membuat bagan alur									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun rumusan masalah dan hipotesis									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka penelitian									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan teknik pengumpulan data									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan sampling data									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan bagian judul, pustaka, pendahuluan, metode, dan pembahasan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip objektivitas, empirisme, dan rasional									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan tipe pola berpikir									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan masalah ilmiah dan verifikasi data									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424328WP3– BIOTEKNOLOGI AKUAKULTUR

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang molekul genetik, menganalisis dan merekayasa; teknik pemanfaatan bahan hayati dalam produksi bahan baku dan organisme akuakultur, serta pemanfaatan biota dalam menghasilkan ptoduk yang bermaanfat dalam bidang akuakultur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknik Rekayasa genetika dan Transfer Gen									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang produksi antibody monoclonal									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioteknologi hormone									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioteknologi vaksin									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioteknologi probiotik									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioteknologi Jaringan Alga dalam kuktur Jaringan									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioteknologi Seks Seversal									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioteknologi Enzim									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424329WP3– MANAJEMEN MARIKULTUR

Pada mata kuliah ini mempelajari manajemen budidaya laut dalam skala usaha dengan pendekatan kesisteman yang mencakup pemilihan komoditas budidaya, penetapan lokasi, pengelolaan budidaya beberapa komoditas laut pada beberapa tipe budidaya, perancangan usaha budidaya, serta konsep pengembangan budidaya laut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen marikultur.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan perairan peisisr dan laut serta areal potensi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis sarana budidaya laut, dan dapat menjelaskan sistem-sistem serta komoditas budidaya laut									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tatacara pemilihan lokasi dan jenis komoditas budidaya									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk desain dan konstruksi sarana prasarana budidaya									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan dalam keamanan lingkungan serta keamanan produk budidaya									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya ikan pelagis laut									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya ikan demersal laut									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya crustacea laut									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya rumput laut									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dasar manajemen budidaya moluska laut.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya ekinodermata laut									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pengembangan marikultur dalam hal teknologi, infrastruktur, komoditas, skala produksi, aksesibilitas, konektivitas, dan ekstensifikasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424331WP3– PENGEMBANGAN INDUATRI AKUAKULTUR BERKELANJUTAN

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep pengembangan dan sistem akuakultur yang berwawasan lingkungan dan berkelanjutan, serta menjelaskan tentang dampak limbah terhadap ekosistem akuakultur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. 1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep Akuakultur Berkelanjutan (Peran Akuakultur dalam Ketahanan Pangan, Isu dan Tantangan Akuakultur, Definisi Akuakultur Berkelanjutan)									
2. Mahasiswa dapat menjelaslan tentang daya Dukung dan Beban Limbah Akuakultur (Pengertian dan Faktor Penentu Daya Dukung Lingkungan, Sumber limbah akuakultur, jenis limbah akuakultur, kuantifikasi limbah Nitrogen, Phosfor, dan Karbon dalam akaukultur)									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dampak limbah terhadap Ekosistem Akuakultur (Dampak terhadap kualitas air, plankton, dan eutrofikasi)									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem Akuakultur Berkelanjutan (Akuakulutr organik)									
5. Mahasiswa padat menjelskan tentang Sistem Akuakultur Berkelanjutan (sistem RAS									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Akuakultur Berkelanjutan (polikultur)									
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Akuakultur Berkelanjutan (IMTA)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Akuakultur Berkelanjutan (Akuaponik)									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Akuakultur Berkelanjutan (bioflok)									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Akuakultur Berkelanjutan (Silvofisheri)									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengembangan akuakultur berkelanjutan (Indikator dan Evaluasi Akuakultur Berkelanjutan, , Perencanaan Pengembangan Akuakultur Berkelanjutan)									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Dampak limbah terhadap Ekosistem Akuakultur (Dampak terhadap kualitas air, plankton, dan eutrofikasi)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424302WP2– UNDANG-UNDANG DAN PERATURAN KELAUTAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pandangan hukum atas pelanggaran peraturan perundangan, dan peraturan perikanan dibidang kelautan dan perikanan. Peraturan perikanan meliputi peraturan presiden, peraturan menteri, peraturan gubernur, peraturan bupati/walikota, hingga peraturan desa serta kearifan lokal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan pembangunan kelautan dan perikanan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan pembangunan kelautan dan perikanan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan jalur penangkapan ikan dan jalur pelayaran									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan pemanfaatan penangkapan ikan, sistem perizinan pengawasan, dan sangsi pelanggaran ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku									
5. Mahasiswa mampu mengkaji Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang perikanan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Konservasi dan sumber daya alam hayati dan ekosistemnya									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum pengelolaan lingkungan kelautan dan perikanan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Undang-Undang Peraturan perikanan di bidang penelitian dan pengembangan perikanan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Pengawasan dan pembangunan sektor Perikanan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Pengadilan Perikanan dan ketentuan Pidana (*Illegal Fishing*)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan peraturan perikanan dengan CCRF untuk pengelolaan Perikanan									

MATA KULIAH: BD235424331WP3– MANAJEMEN AKUAKULTUR PAYAU

Pada mata kuliah ini mempelajari tentang persiapan, pelaksanaan, pemeliharaan kegiatan budisaya ikan air payau yang berwawasan lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan metode budidaya air payau									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan penentuan lokasi budidaya air payau									
3. Mahasiswa dapat membuat desain dan tata letak wadah air payau									
4. Makasiswa dapat menjelaskn tentang manajemen pemeliharaan udang									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan ikan bandeng									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan ikan nila salin									
7. Mahasiswa dapat mwnjelaskan tentang manajemen pemeliharaan rumput laut									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan anggur laut									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan kepiting/rajungan									
10. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan ikan baronang									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan ikan kakap									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan kerapu									
13. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen akuakultur payau ramah lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal: