



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Evaluasi Diri

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Institut Teknologi & Bisnis Maritim Balik Diwa



Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan

FORMULIR EVALUASI DIRI ¹

NAMA PERGURUAN TINGGI : _____

PROGRAM STUDI : _____

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____

: _____

: _____

: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau

¹ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

	<ul style="list-style-type: none"> • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sah:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

MATA KULIAH: BD235424601WK2– PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep beragama islam, Al Quran dan Hadist sebagai pedoman hidup, Ilmu prikanan dalam perspektif islam, gerakan dan bacaan berwudhu dan bersuci (thoharoh), gerakan dan bacaan sholat, ilmu tajwid 1, ilmu tajwid 2, adab dan etika berdoa, ilmu akhlakul karimah 1, akhlakul karimah 2, ada berpakaian laki-laki dan perempuan, mengenal RIBA (model, akibat dan siksaanya), menjaga keimanan dari pengaruh akhir zaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami dan mengerti arti kata islam serta mengapa harus berislam serta konsep beribadah dalam islam									
2. Mahasiswa mampu memiliki rasa cinta terhadap Al Quran dan hadist									
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti dalil-dalil yang berhubungan dengan periklanan									
4. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan bacaan berwudhu dan bersuci (thoharoh)									
5. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan bacaan dalam sholat									
6. Mahasiswa mampu memahami ilmu tajwid 1 dan tajwid 2									
7. Mahasiswa mampu memahami adab dan etika berdoa									
8. Mahasiswa mampu memahami akhlakul karimah									
9. Mahasiswa mengetahui adab berpakaian laki-laki dan perempuan									
10. Mahasiswa memahami dan mngenal RIBA									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424601WK2– PEND. AGAMA KRISTEN/ PROTESTAN

Pada mata kuliah ini, mampu menjelaskan tentang bagaimana manusia bertanggung jawab, watak seorang Mahasiswa, dan iman dan ilmu pengetahuan mengenai semesta

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimana manusia bertanggung jawab									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi di perguruan tinggi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang apakah waktu itu?									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang watak seorang Mahasiswa									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara belajar									
6. Mahasiswa mampu membuat ringkasan									
7. Mahasiswa mampu membaca									
8. Mahasiswa mampu menghafal									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iman dan ilmu pengetahuan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejadian alam semesta									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa terjadi konflik antar iman dan ilmu pengetahuan									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejadian alam semesta									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa terjadi konflik antar iman dan ilmu pengetahuan									

Mata Kuliah: BD235424601WK2– PEND. AGAMA HINDU

Pada mata kuliah ini, mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan agama									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula alam semesta dan unsumya, hakekat manusia, binatang dan tumbuhan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian weda, bahasa weda, unsur kitab suci weda, Sapta Rsi penerima wahyu weda, pembagian & isi weda									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pradha									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan catur marga									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dharma dalam pembangunan Nasional									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi Hindu dan Sad Darsana									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan sil dan etika Hindu									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Yadnya									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pandita dan Pinamdita									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tempat suci									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hari-hari agama Hindu									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nitisastra									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424602WK2– BAHASA INDONESIA

Pada mata kuliah ini, Mengenal dan memahami bahasa indonesia yang baik dan benar sebagai bahasa nasional dan negara, mengeksplorasi teks dan kehidupan akademik memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menjelajah dunia pustaka, memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendesain profosal kegiatan memberikan kepada mahasiswa untuk dapat melaporkan hasil penelitian dan kegiatan juga mngaktualisasi diri dalam artel ilmiah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memngetahui dan memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa mampu menjelaskan sejara, kedudukan dan fungsi bahasa indonesia									
2. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan pelafalan yang benar sera pemisahan suku kata									
3. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan menggunakan penulisan unsur-unsursarapan dan tanda baca									
4. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan menggunakan penulisan unsur-unsursarapan dan tanda baca									
5. Mahasiswa mampu menggunakan pilihan kata dan ketetapan kata									
6. Mahasiswa mampu membedakan satuan-satuan kalimat dan bagian-bagian kalimat									
7. Mahasiswa mampu membuat kalimat tunggal dan kalimatmajemuk									
8. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat ejaan dengan memperhatikan kepaduan dan kelogisan kalimat									
9. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat majemuk									
10. Mahasiswa mampu memahami penulisan kalimat yaitu kaliimat majemuk setara dan bertingkat									
11. Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan memperhatikan kalimat utama dan kalimat penjelas									
12. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa indonesia baku									
13. Mahasiswa mampu membuat paragfar dengan menempatkan kalimat utama dan pola pengembangan paragraf									
14. Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah									

MATA KULIAH: BD235424601WU3– BIOLOGI UMUM

Pada mata kuliah ini mempelajari tentang struktur Makhluk hidup, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, fungsi fisiologis makhluk hidup, dan bioteknologi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi biologi dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya (S2, KU1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sel sebagai satuan struktur dan fungsi makhluk hidup (S2, KU2)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dalam proses metabolisme dan reproduksi sel (S2, KK2)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat keragaman makhluk hidup (S2, KU1)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan konsep ekologi (S2, KU2)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur da fungsi pada organisme (S2, KK2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip genetika (S2, KU1, KU2)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perkembangan biologi dan bioteknologi (S2, KK2)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424602WU3– MATEMATIKA DASAR

Pada mata kuliah ini, belajar tentang sistem dan fungsi riil, fungsi aljabar, fungsi non aljabar, limit fungsi, kekontinuan limit, turunan (derevatif), maksimum dan minimum, integral, luas daerah, matriks, dan sistem persamaan linear

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan fungsi riil(S3, KK1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan fungsi aljabar (S10, P4)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan fungsi non aljabar (S3, KU9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan limit fungsi dan kekontinuan limit (S3, KU4)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan turunan fungsi (S3, KK1)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan maksimum dan minimum (S10, P4)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan integral dan luas daerah (S10, KU9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan matriks dan sistem persamaan linear (S10, KU4)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424603WU3– FISIKA DASAR

Pada mata kuliah ini, belajar tentang sistem pengukuran dan notasi ilmiah, mekanika, usaha dan energi, momentum dan tumbukan, elastisitas, fluida (fluida dinamis), teori kinetik gas dan termodinamika, listrik dan magnet, bunyi, getaran dan gelombang, pantulan cahaya, pembiasan dan optik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengukuran dan notasi ilmiah (S3, KK1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanika, usaha dan energi (S10, P4)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan perhitungan momentum dan tumbukan (S3, KU9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan elastisitas (S3, KU4)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan fluida (S3, KK1)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan listrik dan magnet (S10, P4)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan bunyi, getaran dan gelombang (S10, KU9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan optik, cahaya dan pembiasan (S10, KU4)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424601WP2– PENGANTAR ILMU PERIKANAN DAN KELAUTAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang pengertian ikan, Jenis-jenis komoditi/sumberdaya hayati kelautan dan perikanan, Wilayah-wilayah perairan. dan sistem-sistem terkait ilmu kelautan dan perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian ikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis komoditi/sumberdaya hayati kelautan dan perikanan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Wilayah-wilayah perairan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem budidaya perairan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem pemanfaatan sumberdaya perairan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem teknologi hasil perikanan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem ilmu kelautan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sifat kimia dasar									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Stuktur dan topologi ekosistem									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penemrandan kerusakan laut									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pasang surut dan hubunganya dengan kegiatan perikanan									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengendalian lingkungan									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Studi kasus offshore dan onshore									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424603WK2– PANCASILA

Pada mata kuliah ini, belajar tentang landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik, pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam berbangsa dan bernegara

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan tujuan pendidikan pancasila (S2, S5)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat (S4, S8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai etika politik (S7, S8)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai ideologi nasional (S4, S8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia (S6, S9)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (S6, PP6)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam berbangsa dan bernegara (S2, S4, S5, S6, S7, S8, S9)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424604WU3– BAHASA INGGRIS

Pada mata kuliah ini, belajar tentang menjelaskan dan membedakan *english structure*, *english conversation* dan *reading comprehension*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>english structure</i> (KU10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>english conversation</i> (KU10)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>writing english letter</i> (KU10)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>reading comprehension</i> (KU10)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424605WU2– DASAR-DASAR MANAJEMEN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep dasar manajemen, fungsi-fungsi dalam manajemen, dan aplikasi konsep manajemen pada bidang usaha perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen (KU4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teori manajemen(S9)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan manajer dalam kegiatan manajemen (KU5)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dalam manajemen (KU4)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengorganisasian dalam manajemen (KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengarahan dalam manajemen (KK2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan dan pengendalian dalam manajemen (KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen usaha kecil dan organisasi nirlaba (KK9)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424604WK2– KEWARGANEGARAAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang kewarganegaraan, negara kepulauan, kekuatan, wawasan nusantara, ketahanan nasional, Polstra HAMKANAS, bela negara dan keamanan negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kewarganegaraan (S2, S5)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara kepulauan (S4,S5)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuatan (S2, S5)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wawasan Nusantara (S5, S6)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan nasional (S6, S8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Polstra HANKAMNAS (S5, S7)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bela negara (S2, S7)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keamanan negara (S4, S8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424605WU3– KIMIA DASAR

Pada mata kuliah ini, membahas dasar ilmu kimia, atom, ikatan kimia, stoikiometri, prinsip dan cara analisis kualitatif dan kuantitatif serta ketrampilan menggunakan instrumen. Kegiatan belajar dilakukan melalui pengalaman belajar ceramah dan praktek di laboratorium.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang Pengantar Ilmu Kimia dan hal-hal yang menjadi dasar dalam belajar ilmu kimia									
2. Mampu menjelaskan tentang atom, materi dan penggolongannya.									
3. Mampu melakukan bermacam-macam perhitungan dasar dalam ilmu kimia dan menggunakan instrument pengujian di laboratorium									
4. Mampu melakukan praktik hubungan pH, temperature terhadap aktivitas enzim									
5. Mampu menyusun laporan praktikum sesuai dengan materi yang diberikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424603WP3– IKHTIOLOGI

Pada mata kuliah ini menjelaskan sejarah dan hirarki sistematika serta tata nama ikan, teori distribusi dan kemusnahan ikan, ikan dari kelas Agnatha, Chondrichthyes dan Osteichthyes, serta menjelaskan sistem-sistem dalam tubuh ikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sejarah dan hirarki sistematika serta tata nama ikan (S2, KK8)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan pengertian teori distribusi dan kemusnahan ikan (S10, KK10)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan ikan dari kelas Agnatha, Chondrichthyes dan Osteichthyes (S2, KK10)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem rangka, sistem urat dan daging pada ikan (S10, KK8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem pernapasan, sistem pencernaan dan sistem peredaran darah (S10, KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem urogenitalia dan saraf (S2, KK8)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem hormon dan reproduksi (S10, KK10)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan ikan beracun dan ikan berbisa (S2, KK10)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424604WP2– PENGANTAR OCEANOGRAFI

Pada mata kuliah ini menjelaskan belajar tentang ruang lingkup oseanografi, persebaran lautan dan penelitian kelautan di dunia dan Indonesia, hipotesis pembentukan lautan, bentuk-bentuk massa daratan dan lautan, sifat-sifat fisika dan kimia air laut, hubungan antara lautan dan iklim dan menjelaskan bentuk–bentuk interaksi antara laut, darat dan udara, proses terjadinya pasang surut di air laut, proses pembentukan gelombang, penjalaran gelombang dan pecahnya, proses pembangkitan arus dan pola-pola arus di laut, pengertian dan komponen sistem benthik dan sistem pelagik, pengaruh perubahan iklim terhadap laut dan manusia kaitannya dengan pengelolaan sumberdaya laut

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup oseanografi (KK8)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan persebaran lautan dan penelitian kelautan di dunia (KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis pembentukan lautan (KK8)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk massa daratan dan lautan (KK8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat fisika dan kimia air laut (KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan arus dan gelombang (KK8)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan sedimen (KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem benthik dan pelagik (KK8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424601WI2– WAWASAN SOSIAL BUDAYA MARITIM

Pada mata kuliah belajar tentang batasan sosiologi, perspektif sosiologi, perspektif evolusionis, pengelolaan kelembagaan nelayan tangkap, masyarakat dan kebudayaan, kebudayaan sebagai unit terkecil masyarakat, budaya bahari, masyarakat adat dan kearifan lokal, eksistensi pengelolaan sasi, kearifan lokal dan nelayan di pulau-pulau kecil, dinamika kelembagaan kelompok dan pengawasan perikanan serta kearifan lokal nelayan di pulau-pulau kecil

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Batasan Sosiologi									
2. Perspektif Sosiologi									
3. Perspektif Evolusionis									
4. Pengelolaan Kelembagaan Nelayan Tangkap									
5. Masyarakat dan Kebudayaan									
6. Kebudayaan sebagai Unit Terkecil Masyarakat									
7. Budaya Bahari									
8. Masyarakat Adat dan Kearifan Lokal									
9. Eksistensi Pengelolaan Sasi									
10. Kearifan Lokal dan Nelayan di Pulau-Pulau Kecil									
11. Dinamika Kelembagaan Kelompok dan Pengawasan Perikanan									
12. Strategi Penguatan Masyarakat Adat dan Budaya Maritim									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424605WP3– EKOLOGI PERAIRAN

Pada mata kuliah ekologi perairan merupakan mata kuliah yang memfokuskan pada struktur ekosistem, aliran energi, siklus biogeokimia, faktor pembatas, struktur populasi, perkembangan dan evolusi ekosistem; ekologi estuaria, laut dan tawar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur ekosistem (S7, S10, P4, KU3)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran energi (S7, S10, P6)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus biogeokimia (S7, S10, KU1)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pembatas (S7, S10, KK2)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur populasi (S7, S10, KK6)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan evolusi ekosistem (S7, S10, KU2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi perairan tawar dan estuaria (S7, S10, KU3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi perairan laut (S7, S10, KU4, KU6)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424606WP2– DASAR-DASAR AKUAKULTUR

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini dasar-dasar akuakultur berisi pokok-pokok bahasan tentang prinsip-prinsip yang mendasari produktifitas perairan dan pengelolaan budidaya dan jasad-jasad air laut lainnya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan sejarah akuakultur (S2, KU4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komoditas akuakultur (S10, KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem-sistem akuakultur (S2)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumberdaya akuakultur (S10)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekologi terkait aliran energi dalam kolam akuakultur (KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan produksi dan pertumbuhan ikan (KU4)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan akuakultur (S2, KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak akuakultur (S10, KU4)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424612WP3– BIOLOGI PERIKANAN

Pada mata kuliah ini biologi perikanan merupakan mata kuliah yang memfokuskan pada aspek biologi dan aspek biologi reproduksi. Pengetahuan dari biologi perikanan dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam pengelolaan perikanan yang berbasis pada spesies. Pengetahuan aspek biologi sangat membantu dalam menentukan daerah pengelolaan karena terkait dengan ruaya dan daur hidup ikan sehingga bisa diketahui struktur ukuran, umur dan kebiasaan makannya pada lokasi tertentu. Sedangkan aspek reproduksi memberikan rujukan dalam melakukan pengelolaan terkait waktu pemijahan, ukuran pertama matang gonad, ukuran layak tangkap dan potensi reproduksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan, umur dan mortalitas (S2, KK10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebiasaan makan dan tingkah laku (S3, KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan awal daur hidup dan migrasi (S2, KK8)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan seksualitas (S2, KK10)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pemijahan (S3, KK10)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kematangan gonad (S2, KK10)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan fekunditas (S3, KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan indeks kematangan gonad dan diameter telur (S3, KK8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424607WP2– DASAR-DASAR PERIKANAN TANGKAP

Pada mata kuliah ini akan mempelajari metode penangkapan ikan mulai dari alat tangkap tradisional sampai yang modern, membahas peranan berbagai alat bantu penangkapan ikan dan implementasinya dalam penangkapan ikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah dan perkembangan metode penangkapan ikan (S10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran cahaya dan rumpon sebagai alat bantu penangkapan ikan (KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan purse seine (KK1)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan lift net (KK8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan gill net (S10)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan line fishing (KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan trap (KK1)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan trawl (KK8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424608WP2– DASAR-DASAR TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang tentang prinsip dasar pengolahan ikan, komposisi, sifat bahan pangan ikan dan gizi ikani, pengawetan dengan suhu rendah, pengolahan dengan suhu tinggi, penggaraman dan pengeringan ikan, teknik pemindangan, fermentasi dan pengasapan, penggunaan bahan pengawet dan bahan tambahan, serta cara pengolahan hasil perikanan secara tradisional dan modern

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pengolahan ikan (S7, P1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi, sifat bahan pangan ikan dan gizi ikani (S10, P1, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengawetan dengan suhu rendah (S10, P1, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan dengan suhu tinggi (S10, P1, KU3)									
5. Mahasiswa mampu mengkaji penggaraman dan pengeringan ikan (S10, P1, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pemindangan (S10, P1, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik fermentasi (S7, P1, KU3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengasapan (S10, P1, KU3)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan bahan pengawet dan bahan tambahan (S7, P1, KU3)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengolahan hasil perikanan secara tradisional (S10, P1, KU3, KK8)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengolahan hasil perikanan secara modern (S10, P1, KU3, KK8)									

MATA KULIAH: BD235424623WP3– METODE PENANGKAPAN IKAN

Pada mata kuliah ini belajar tentang kontrak pembelajaran, ruang lingkup metode penangkapan ikan, potensi sumberdaya perikanan Indonesia dan prospektif pengembangannya, ilmu-ilmu yang berhubungan dengan metode penangkapan ikan, metode dan teknologi pendukung dalam keberhasilan penangkapan ikan demersal (*Trawl*), pelagis (*Purse seine*) dan krustasea (*Gill net*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak pembelajaran dan ruang lingkup metode penangkapan ikan									
2. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi potensi sumberdaya perikanan Indonesia dan prospektif pengembangannya									
3. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi ilmu-ilmu yang berhubungan dengan metode penangkapan ikan									
4. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi teknologi pendukung dalam keberhasilan penangkapan ikan									
5. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi metode dan teknologi penangkapan ikan demersal (<i>Trawl</i>), pelagis (<i>Purse seine</i>) dan krustasea (<i>Gill net</i>)									
6. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi ikan, metode penangkapan ikan dan teknologi penangkapan ikan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak pembelajaran dan ruang lingkup metode penangkapan ikan									
8. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi potensi sumberdaya perikanan Indonesia dan prospektif pengembangannya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424610WP3– METEOROLOGI DAN KLIMATOLOGI

Pada mata kuliah ini membahas tentang cuaca di laut, unsur-unsur cuaca, dinamikanya, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika cuaca, metode pengukurannya, dan kaitannya dengan perikanan tangkap.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, pengertian, tujuan dan manfaat meteorologi dan klimatologi (S2, PP1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian atmosfer, unsur-unsur penyusun atmosfer, fungsi atmosfer (S6, PP1)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan lapisan-lapisan atmosfer dan karakteristik lapisan atmosfer (S2, PP1)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep radiasi, komponen radiasi, dan insolasi (S2, PP1)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tekanan udara dan angin (S2, PP1)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kelembaban udara. (S2, PP1)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan awan dan proses pembentukan (S2, PP1)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan evaporasi dan presipitasi (S2, PP1)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang siklon tropis (S2, PP1)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iklim global dan iklim tropis (S2, PP1)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan iklim bio kepulauan Indonesia (S2, PP1)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan efek rumah kaca (S2, PP1)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena perubahan iklim global (S2, PP1)									
14. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami prinsip kerja dan cara kerja alat pengukur unsur unsur cuaca (S2, P1)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424612WP3– Bahan dan Alat Penangkapan Ikan

Pada mata kuliah ini membahas tentang cuaca di laut, unsur-unsur cuaca, dinamikanya, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika cuaca, metode pengukurannya, dan kaitannya dengan perikanan tangkap.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami tentang alat bantu penangkapan ikan dan tujuannya (PP1, KK2)									
2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan penggunaan cahaya sebagai alat bantu penangkapan (PP1, KK6)									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang alat bantu Lux Meter (Cahaya)									
4. Mahasiswa mampu mengetahui tentang defenisi dan Jenis-jenis Hidroakustik									
5. Mahasiswa mampu memahami alat bantu Hydroakustik dan penerapannya (C3)									
6. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang defenisi dan bagian-bagian Rumpon									
7. Mahasiswa mampu menganalisis hasil tangkapan rumpon									
8. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan penggunaan GPS									
9. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan sistem informasi geografis									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan jenis hasil tangkapan dengan klasifikasi alat bantu									
11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat bantu penangkapan pada long liners									
12. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat bantu penangkapan pada Gill Net									
13. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang alat bantu pelacak dan daerah penangkapan ikan									
14. Mahasiswa mampu menguraikan jenis alat bantu penangkapan berdasarkan hasil praktek lapang yang dilakukan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424624WP3– METODE STATISTIK

Pada mata kuliah ini belajar tentang konsep dasar Statistika, statistik deskriptif, pengukuran tendensi sentral data, pengujian ANOVA, pengukuran kualitas data, penentuan asumsi klasik, statistik parametrik, statistik nonparametrik, dan penerapan statistik dalam penelitian ilmu kelautan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika (S2, PP1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan penginputan, pengolahan, dan penyajian data secara deskriptif (S6, PP1)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan perhitungan ukuran tendensi sentral (S2, PP6)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan uji beda nyata ANOVA (S6, PP6)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan kualitas data secara numerik (S6, PP6)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan perhitungan asumsi klasik (S6, PP6)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan statistik parametrik atau nonparametrik (S6, PP6)									
8. Mahasiswa mampu menerapkan statistik dalam penelitian ilmu (S2, S6, PP1, PP6)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: BD235424621WP3– RANCANG BANGUN KAPAL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini rancang bangun kapal perikanan merupakan mata kuliah yang membahas mengenai kapal perikanan, peraturan yang terkait dengan proses perencanaan kapal secara umum, teknis perancangan kapal perikanan hingga mendesain suatu kapal perikanan . Pengetahuan ini dapat menambah wawasan dalam bidang kapal khususnya kapal perikanan sehingga dapat dijadikan salah satu acuan atau rujukan dalam pengelolaan perikanan tangkap.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi kapal perikanan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai keistimewaan kapal perikanan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kelayakan operasi kapal : Kelaikan operasional kapal, Perlengkapan kapal									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kelayakan operasi kapal : Persyaratan pengawakan kapal penangkap ikan, kelaikan operasional alat kapal									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Pra perencanaan kapal : Metode Perencanaan kapal									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Kapal : Ukuran Utama Kapal, Perbandingan Ukuran Utama, Koefisien Bentuk									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam melakukan pertimbangan mendesain dan kontruksi kapal perikanan									
8. Mahasiswa (i) memahami, mampu menjelaskan, dapat mengerjakan dan penyelesaian soal perhitungan hidrostatis kapal									
9. Mahasiswa (i) memahami, mampu menjelaskan, dapat									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengerjakan dan penyelesaian soal perhitungan kapasitas internal kapal perikanan									
10. Mahasiswa (i) memahami, mampu menjelaskan, dapat mengerjakan dan penyelesaian soal perhitungan stabilitas kapal									
11. Mahasiswa (i) memahami dan dapat menjelaskan tentang rancang bangun kapal long line, purse seine trawl dan pole and line									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424626WP3– PENANGANAN IKAN PASCA TANGKAP

Mata kuliah ini membahas prinsip dasar penanganan ikan hasil tangkapan; tujuan dan ruang lingkup penanganan ikan; metode penanganan di atas kapal, dipelabuhan, pengangkutan dan selama penyimpanan; penanganan dan pengangkutan ikan hidup; peralatan yang diperlukan; aspek sanitasi dan higien baik di kapal, tempat pendaratan maupun selama pengangkutan, dan petunjuk cara-cara penanganan ikan yang baik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami kontrak pembelajaran dan pengertian penanganan hasil tangkapan yang baik dan benar									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar penanganan ikan dan faktor-faktor yang penting diperhatikan dalam penanganan ikan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria ikan segar dan tidak segar									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sarana dan prosedur penanganan ikan di atas kapal									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan proses rigor mortis									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat yang harus dipenuhi dan menerapkan cara penanganan ikan pelagis dasar dan non ikan di atas kapal									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara memperlambat proses penurunan mutu pada ikan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sanitasi dan higienitas									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sarana dan prosedur serta mampu menerapkan cara penanganan ikan selama penjualan/pengeceran									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat yang harus dipenuhi/diikuti dalam menangani ikan secara benar									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sarana dan prosedur penanganan ikan hidup									

MATA KULIAH: BD235424609WP3– TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta implementasinya dalam bidang kelautan dan perikanan. Mahasiswa belajar mengenai dasar-dasar TIK, perkembangan TIK, komponen sistem informatika, teknologi terkini terkait penerapan IT di bidang kelautan dan perikanan, elektronika dasar, microcontroler, dan membuat proyek bersama dengan konsep digitalisasi informasi kelautan dan perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TIK (S7, P1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun algoritma (S10, P1, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun sistem basis data sederhana (S10, P1, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun sistem jaringan komputer (S10, P1, KU3)									
5. Mahasiswa memahami penerapan TIK dalam bidang kelautan dan perikanan (S10, P1, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar mikrokontroler (S10, P1, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat aplikasi dengan Arduino Uno (S7, P1, KU3)									

MATA KULIAH: BD235424611WP3– EKSPLORASI PERIKANAN TANGKAP

Pada mata kuliah ini belajar tentang definisi dan konsep dasar eksplorasi perikanan tangkap, jenis – jenis alat tangkap modern dan tradisional terkait eksplorasi, pembahasan eksplorasi tentang sumberdaya ikan, eksplorasi pesisir, eksplorasi terumbu karang, eksplorasi magrove dan eksplorasi padang lamun

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa dapat memahami kontrak pembelajaran, definisi dan pembahasan eksplorasi perikanan tangkap									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis – jenis alat tangkap modern terkait eksplorasi									
3. Mahasiswa mampu mengerti tentang jenis – jenis alat tangkap tradisional terkait eksplorasi									
4. Mahasiswa mampu mengerti tentang pembahasan eksplorasi tentang jenis – jenis sumberdaya ikan									
5. Mahasiswa mampu memahami tentang petunjuk teknik alat penangkapan yang ramah lingkungan									
6. Mahasiswa mampu memahami tentang tingkat eksploitasi sumberdaya ikan dan pemanfaatannya									
7. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep eksplorasi sumberdaya kelautan dan perikanan									
8. Mahasiswa dapat mengerti tentang eksplorasi ekosistem pesisir									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang eksplorasi terumbu karang									
10. Mahasiswa mampu mengerti tentang eksplorasi magrove									
11. Mahasiswa mampu mengerti tentang eksplorasi padang lamun									
12. Mahasiswa mampu memahami tentang Tugas makalah tentang penelitian ekosistem pesisir									
13. Mahasiswa mampu membahas Evaluasi hasil makalah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424620WP3– RANCANG BANGUN ALAT TANGKAP

Pada mata kuliah ini rancang bangun kapal perikanan merupakan mata kuliah yang membahas definisi rancang bangun alat tangkap, generalisasi informasi model sistem penangkapan ikan, klasifikasi alat penangkapan ikan, metode desain alat tangkap dan faktor-faktor yang mempengaruhi desain, kalkulasi bahan, gaya-gaya yang bekerja pada alat tangkap, dasar pertimbangan pembuatan model alat tangkap serta desain alat tangkap dan mendisain alat penangkapan ikan (bagan tancap, *gill net*, pancing ulur, *trawl* , payang, *pole and line*, bubu, *set net* dan sero).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan isi kontrak pembelajaran, mampu menjelaskan definisi rancang bangun alat tangkap, generalisasi informasi model sistem penangkapan ikan, klasifikasi alat penangkapan ikan, metode desain alat tangkap dan faktor-faktor yang mempengaruhi desain									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan kalkulasi bahan dengan akurat, teliti dan benar									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan gaya-gaya yang bekerja pada alat tangkap dengan akurat, teliti dan benar									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan dasar pertimbangan pembuatan model alat tangkap									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip desain alat tangkap dan mendisain alat penangkapan ikan (bagan tancap, <i>gill net</i> , pancing ulur)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan dan pengaplikasiannya dalam melakukan rancang bangun alat tangkap (bagan tancap, <i>gill net</i> , pancing ulur)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip desain alat tangkap dan mendisain alat penangkapan ikan (<i>trawl</i> , payang, <i>pole and line</i> , bubu, <i>set net</i> dan sero)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu menjelaskan riset dan menerapkannya dalam melakukan rancang bangun alat tangkap									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan dan pengaplikasiannya dalam melakukan rancang bangun alat tangkap (<i>trawl</i> , <i>payang</i> , <i>pole and line</i> , <i>bubu</i> , <i>set net</i> dan <i>sero</i>)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424614WP3– TINGKAH LAKU IKAN

Pada mata kuliah ini memfokuskan pada kajian terhadap karakteristik tingkah laku ikan, jenis tingkah laku ikan, aktivitas pergerakan ikan, tingkah laku antipredator, tingkah laku ikan dalam aktivitas makan, jenis tingkah laku ikan pada tempat penangkaran ikan hidup dan akuarium, indra pada ikan hubungannya dengan tingkah laku ikan, reaksi ikan terhadap stimulus, dan tingkah laku ikan terhadap berbagai jenis alat tangkap.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tingkah laku ikan dan penyebabnya									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tingkah laku ikan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis tingkah laku ikan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas pergerakan ikan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku antipredator									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku ikan dalam aktivitas makan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis tingkah laku ikan pada tempat penangkaran ikan hidup dan akuarium									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan indra pada ikan hubungannya dengan tingkah laku ikan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan reaksi ikan terhadap stimulus									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku ikan terhadap berbagai jenis alat tangkap									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424628WP3– MANAJEMEN OPERASIONAL PENANGKAPAN IKAN

Pada mata kuliah ini membahas tentang konsep, iptek dan alasan perlunya pendekatan keterpaduan dalam mengelola sumberdaya pesisir dan laut. Pembahasan meliputi potensi sumberdaya dan permasalahan pembangunan wilayah pesisir, karakteristik sumberdaya alam dan masyarakat pesisir, demikian juga elemen dan proses pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut. Bagian akhir akan membahas tentang contoh kasus Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengetahui dan mengenal gambaran umum mata kuliah manajemen operasi penangkapan ikan									
2. Mahasiswa mampu menguraikan potensi sumberdaya perikanan tangkap di Indonesia									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan spesies dan habitat sebagai dasar target tangkapan ikan.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan armada, jalur penangkapan dan penempatan alat tangkap yang diizinkan berdasarkan peraturan yang berlaku.									
5. Mahasiswa mampu menguraikan teknik pengambilan keputusan, membuat jaringan kerja dan manajemen waktu									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur standarisasi alat tangkap ikan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan usaha dan operasi penangkapan ikan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan status perikanan tangkap di Indonesia									
9. Mahasiswa mampu menguraikan struktur organisasi usaha perikanan tangkap									
10. Mahasiswa dapat menguraikan biaya operasi penangkapan ikan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa dapat menganalisis langsung keberlanjutan sebuah usaha perikanan									
12. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi manajerial operasi penangkapan ikan									
13. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perlindungan, pengawasan dan pembinaan awak kapal perikanan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: BD235424629WP3– BIOEKONOMI PERIKANAN

Pada mata kuliah ini membahas aspek bioekonomi, hak kepemilikan, overfishing, model analisis bioekonomi perikanan (MSY,MEY), selektivitas alat tangkap dan produktivitas hasil tangkapan, Open Acces (OA) dan catch per unit effort (CPUE) dan Fishing Power Indeks (FPI)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Bioekonomi									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek Bioekonomi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Kepemilikan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Overfishing</i>									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Model Analisis Bioekonomi Perikanan (MSY dan MEY)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Selektivitas Alat Tangkap dan Produktivitas Hasil Tangkapan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Open Acces</i> (OA) dan <i>catch per unit effort</i> (CPUE)									
8. Mahasiswa mampu Menjelaskan <i>Fishing Power Indeks</i> (FPI)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424616WP3–PELABUHAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini membahas ruang lingkup pelabuhan perikanan, karakteristik geologi tanah, mekanika tanah, pengaruh kondisi oseanografi terhadap operasional pelabuhan perikanan, konstruksi dasar dalam pembuatan rancangan pelabuhan, tipe-tipe pelabuhan, fasilitas pelabuhan, sistem pengelolaan dan analisis pengembangan pelabuhan perikanan yang berwawasan lingkungan, sistem distribusi, pemasaran dan pelelangan, organisasi pelabuhan perikanan serta panduan operasional pelabuhan perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak pembelajaran dan ruang lingkup pelabuhan perikanan									
2. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi fasilitas-fasilitas pelabuhan perikanan									
3. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi karakteristik geologi dan mekanika tanah pada pelabuhan perikanan									
4. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi pengaruh kondisi oseanografi terhadap operasional pelabuhan perikanan									
5. Mahasiswa mampu, memahami, menjelaskan dan melakukan identifikasi konstruksi dasar dalam pembuatan rancangan pelabuhan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengenalan tipe -tipe pelabuhan dan sistem pengelolaan pelabuhan perikanan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peran pemerintah dan industri dalam pengembangan pelabuhan yang berwawasan lingkungan (S2 dan P6)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pelabuhan perikanan dan panduan operasional pelabuhan perikanan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Tipe A (KU2, KK3, KK9, dan KK10)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pelabuhan perikanan dan panduan operasional pelabuhan perikanan Tipe B (KU2, KK3, KK9, dan KK10)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pelabuhan perikanan dan panduan operasional pelabuhan perikanan Tipe C									
11. (KU2, KK3, KK9, dan KK10)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424627WP3– DINAMIKA POPULASI DAN PENDUGAAN STOK

Pada mata kuliah ini Dinamika Populasi ikan merupakan mata kuliah yang memfokuskan pada kajian terhadap perubahan-perubahan pada suatu populasi ikan yang terjadi secara dinamis. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk teori dan praktek lapangan/laboratorium. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dinamika populasi ikan, pengertian beberapa parameter dinamika populasi; pengukuran atau sampling; melakukan perhitungan terhadap pertumbuhan, umur, kelompok umur, mortalitas, rekrutmen serta melakukan analisa terhadap hasil perhitungan yang telah dilakukan sehingga bisa dijadikan acuan dalam pengelolaan terhadap spesies yang dikaji parameternya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dinamika populasi ikan dan parameter populasi (S10, P6, KK10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan, umur, kelompok umur, mortalitas, dan rekrutmen (P6, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dinamika populasi ikan (P6, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung pertumbuhan individu dan pertumbuhan populasi (KU3, KK5)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung kelompok umur (KU3, KK5)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung umur (KU3, KK5)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung mortalitas total, alami, dan penangkapan, tingkat eksploitasi (KU3, KK5, KK10)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung rekrutmen (KU3, KK5)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan sampling data dinamika populasi ikan (S10, KU3, KK5, KK10)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hasil									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pendugaan dinamika populasi ikan (S10, KU3, KK5, KK10)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengestimasi stok ikan berdasarkan beberapa parameter dinamika populasi (S10, KU3, KK5, KK10)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424627WP3– KEPELAUTAN DAN PENGAMANAN KERJA DI LAUT

Pada mata kuliah ini, belajar tentang kepelautan dan ruang lingkupnya, defenisi, fungsi utama pandu dan profesionallisme pandu, operasi pemanduan dan budaya kerja pandu, performansi pandu dan peraturan manajemen keselamatan internasional, manajemen K3 kelautan, pelaut *seafarers*, nelayan *fisher*, dan pekerja pelabuhan *dockworkers*, *first aid* di sektor kelautan, peran dan tanggung jawab seamanship, P2TL, Isyarat Semboyan internasional dan pengendalian kebakaran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepelautan dan ruang lingkupnya (S3, P4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang defenisi, fungsi utama pandu dan profesionallisme pandu (S10, P4, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang operasi pemanduan dan budaya kerja pandu (S10, P4, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang performansi pandu dan peraturan manajemen keselamatan internasional (S10, P4, KU3)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen K3 kelautan (S10, P4, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaut <i>seafarers</i> , nelayan <i>fisher</i> , dan pekerja pelabuhan <i>dockworkers</i> (S10, P4, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>first aid</i> di sektor kelautan (S10, P4, KU8, KK5)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran dan tanggung jawab seamanship (S3, S10, P4, KU8, KK5)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang P2TL (S3, KU3, KU8)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Isyarat Semboyan internasional (S3, S10, KU3, KK5)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian kebakaran (S10, KU8, KK5)									

MATA KULIAH: BD235424602WI3– PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DAN PENGEMBANGAN JATI DIRI

Pada mata kuliah ini, belajar tentang penggalian potensi diri, motivasi, karakter, komunikasi, kerjasama, kreativitas dan inovasi, pengembangan pola pikir tanggungjawab, kemandirian, kepemimpinan, jiwa kewirausahaan, keberagaman kebangsaan dan pengambilan keputusan dalam mengembangkan jati diri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan tahap pengembangan jati diri (S3)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi diri (S3, S10, KU4, KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi diri (S10, KU4)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi diri (S10, KK8, KK9)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter diri (S3, S10, KU4)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kerja sama diri (S10, KK9)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kreativitas dan inovasi diri (S3, KU4, KK8, KK9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pola pikir diri (S3, KK8)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab diri (S3, S10, KU4, KK8, KK9)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan kemandirian (S3, KU4)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan (S3, S10, KU4, KK8, KK9)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan jiwa kewirausahaan (S10, KU4, KK8)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan keberagaman (S3, KK8, KK9)									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan (S3, S10, KU4, KK8, KK9)									

MATA KULIAH: BD235424618WP2– KEWIRAUSAHAAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang aspek-aspek mendasar kewirausahaan sehingga terbentuk karakter pengusaha muda yang kreatif, inovatif, mandiri dan mampu mengambil resiko yang terukur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan (S9, P3)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi kreativitas dan inovasi (S9, P3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek semangat dan daya juang dalam berwirausaha (S9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan konsep wirausaha berwawasan lingkungan (S9, S10)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kepemimpinan dalam kewirausahaan (S9, P3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk perusahaan (P3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek ekonomi dalam kewirausahaan (P3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pemasaran dalam berwirausaha (P3)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek organisasi dalam berwirausaha (P3)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keuangan dalam berwirausaha (P3)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan (S9, P3)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi kreativitas dan inovasi (S9, P3)									

MATA KULIAH: BD235424625WP3– METODE ILMIAH

Pada mata kuliah ini, belajar tentang metode ilmiah dan rancangan penelitian meliputi perumusan masalah, kerangka penelitian, pengumpulan data, sampling dan penulisan ilmiah, prinsip objektivitas, empirisme dan rasional; pola berfikir ilutrasi, analisa dan argumentasi, penalaran deduksi, induksi, analogi, interpretasi dan ekstrapolasi, perumusan masalah ilmiah dan verifikasi data; teknik penulisan makalah ilmiah dan skripsi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah (S3, P4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode deduktif, induktif, dan membuat bagan alur (S10, P4, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun rumusan masalah dan hipotesis (S10, P4, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka penelitian (S10, P4, KU3)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan teknik pengumpulan data (S10, P4, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan sampling data (S10, P4, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan bagian judul, pustaka, pendahuluan, metode, dan pembahasan (S10, P4, KU8, KK5)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip objektivitas, empirisme, dan rasional (S3, S10, P4, KU8, KK5)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan tipe pola berpikir (S3, KU3, KU8)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan masalah ilmiah dan verifikasi data (S3, S10, KU3, KK5)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan (S10, KU8, KK5)									

Mata Kuliah: BD235424619WP3– NAVIGASI

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep perencanaan pelayaran atau operasi penangkapan ikan di laut yang baik dan aman serta memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang prosedur menggunakan alat-alat navigasi sesuai dengan stándar nasional/ internasional. Pembahasan meliputi definisi, sejarah dan perkembangan navigasi, sarana bantu navigasi pelayaran, Safety of Navigation by SOLAS 2004, Peraturan Internasional Mencegah Tubrukan di Laut, peta laut dan kelengkapannya, penggunaan peta dalam menentukan posisi kapal, kesalahan pedoman dan waktu, serta olah gerak kapal

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, sejarah dan perkembangan navigasi (S7, P1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kenavigasian (S10, P1, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sarana bantu navigasi pelayaran (S10, P1, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Safety of Navigation by SOLAS 2004 (S10, P1, KU3)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Peraturan Internasional Mencegah Tubrukan di Laut : aturan mengemudikan dan melayarkan kapal (S10, P1, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Peraturan Internasional Mencegah Tubrukan di Laut : daya tampak penerangan dan kapal tenaga yang sedang berlayar (S10, P1, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Peraturan Internasional Mencegah Tubrukan di Laut : isyarat bunyi dan isyarat cahaya (S7, P1, KU3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan peta laut dan kelengkapannya (S10, P1, KU3)									
9. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan proyeksi peta laut dan memahami informasi yang terdapat di dalam									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
peta laut seperti keterangan-keterangan dan simbolnya (S7, P1, KU3)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan kesalahan pedoman dan waktu (S10, P1, KU3, KK8)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan olah gerak kapal (S10, P1, KU3, KK8)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan alat-alat navigasi sesuai dengan standar nasional/ internasional; mengoperasikan peralatan navigasi untuk kapal perikanan alat tangkap <i>purse seine</i> dan <i>long line</i> (S7, P1, KU3, KK8)									

MATA KULIAH: BD235424631WP3– PEMETAAN SUMBERDAYA PESISIR DAN LAUT

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep dan teori SIG serta menerapkannya untuk memetakan dan mengelola sumber daya hayati laut serta memprediksi potensi dan eksplorasi sumber daya pesisir dan lautan untuk mendukung pemanfaatan berkelanjutan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen SIG (S10, P5)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan model data dalam SIG (S10, KU3, KK1)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat peta digital dan sistem referensinya (S10, P5, KK1)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat basis data spasial dalam SIG (S10, P5, KU3, KK2)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep analisis spasial dalam SIG (P5, KU3, KK2)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan analisis spasial (P5, KU3, KK2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pengambilan keputusan berdasarkan SIG (S3, P5, KK2, KK11)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan SIG dalam pengelolaan SDHL (S10, KU3, KK11)									

Mata Kuliah: BD235424602WP2– UNDANG-UNDANG DAN PERATURAN KELAUTAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang tentang pandangan hukum atas pelanggaran peraturan perundangan, dan peraturan perikanan dibidang kelautan dan perikanan. Peraturan perikanan meliputi peraturan presiden, peraturan menteri, peraturan gubernur, peraturan bupati/walikota, hingga peraturan desa serta kearifan lokal. Mata kuliah ini berisi tentang seputar hukum laut di Indonesia maupun Internasional, kebijakan konservasi di Indoensia, pemanfaatan ZEE, dan Rencana tata riuang laut, pesisir, dan pulau-pulau kecil, sampai dengan penggunaan tenaga kerja asing di Indonesia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan pembangunan kelautan dan perikanan (S7, P1)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan pembangunan kelautan dan perikanan (S10, P1, KU3)									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan jalur penangkapan ikan dan jalur pelayaran (S10, P1, KU3)									
15. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan pemanfaatan penangkapan ikan, sistem perizinan pengawasan, dan sanksi pelanggaran ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku (S10, P1, KU3)									
16. Mahasiswa mampu mengkaji Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang perikanan (S10, P1, KU3)									
17. Mahasiswa mampu menjelaskan Konservasi dan sumber daya alam hayati dan ekosistemnya (S10, P1, KU3)									
18. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum pengelolaan lingkungan kelautan dan perikanan (S7, P1, KU3)									
19. Mahasiswa mampu menjelaskan Undang-Undang Peraturan perikanan di bidang penelitian dan pengembangan perikanan (S10, P1, KU3)									
20. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Pengawasan dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pembangunan sektor Perikanan (S7, P1, KU3)									
21. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Pengadilan Perikanan dan ketentuan Pidana (<i>Illegal Fishing</i>) (S10, P1, KU3, KK8)									
22. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan peraturan perikanan dengan CCRF untuk pengelolaan Perikanan (S10, P1, KU3, KK8)									

MATA KULIAH: BD235424630WP3– INDUSTRI PERIKANAN TANGKAP

Pada mata kuliah ini, belajar tentang pengantar dan definisi industri perikanan tangkap, data trend perikanan tangkap, potensi dan tantangan Industri perikanan tangkap, prinsip perikanan tangkap berkelanjutan dan tata kelola industri perikanan tangkap, implementasi pembangunan berkelanjutan pengelola sumberdaya laut, metodologi sistem dinamis untuk penatakelolaan perikanan tangkap, pengembangan sistem basis data terintegrasi untuk pengelolaan perikanan tangkap, dan memprediksi nilai manfaat ekonomi dari sistem tata kelola perikanan tangkap yang berkelanjutan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan definisi Industri perikanan tangkap (S7, P1)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Data trend perikanan tangkap (S10, P1, KU3)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Potensi dan tantangan Industri perikanan tangkap (S10, P1, KU3)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip perikanan tangkap berkelanjutan dan tata kelola industri perikanan tangkap (S10, P1, KU3)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Implementasi Pembangunan Berkelanjutan pengelola sumberdaya laut (S10, P1, KU3)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi sistem dinamis untuk penatakelolaan perikanan tangkap (S10, P1, KU3)									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan sistem basis data terintegrasi untuk pengelolaan perikanan tangkap (S7, P1, KU3)									
15. Mahasiswa mampu menjelaskan Memprediksi nilai manfaat ekonomi dari sistem tata kelola perikanan tangkap yang									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
berkelanjutan (S10, P1, KU3)									

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:
------------------------------------	----------