Evaluasi Diri
Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)
Institut Teknologi & Bisnis Maritim Balik Diwa

rpl 2024

Program Studi Teknologi Hasil Perikanan

FORMULIR EVALUASI DIRI [1]

NAMA PERGURUAN TINGGI : ITBM BALIK DIWA

PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____

: _____

: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau Saya tidak memiliki keterampilan ini

[1] Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

MATA KULIAH: BD235424401WK2– PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep beragama islam, Al Quran dan Hadist sebagai pedoman hidup, Ilmu prikanan dalam perspektif islam, gerakan dan bacaan berwudhu dan bersuci (thoharoh), gerakan dan bacaan sholat, ilmu tajwid 1, ilmu tajwid 2, adab dan etika berdoa, ilmu akhlakhul karimah 1, akhlakhul karimah 2, ada berpakaian laki-laki dan perempuan, mengenal RIBA (model, akibat dan siksaanya), menjaga keimanan dari pengaruh akhir zaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami dan mengerti arti kata islam serta mengapa harus berislam serta konsep beribadah dalam islam									
2. Mahasiswa mampu memilki rasa cinta terhadap Al Quran dan hadist									
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti dalil-dalil yang berhubungan dengan perikanan									
4. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan bacaan berwudhu dan bersuci (thoharoh)									
5. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan bacaan dalam sholat									
6. Mahasiswa mampu memahami ilmu tajwid 1 dan tajwid 2									
7. Mahasiswa mampu memahami adab dan etika berdoa									
8. Mahasiswa mampu memahami akhlakul karimah									
9. Mahasiswa mengetahui adab berpakaian laki-laki dan perempuan									
10. Mahasiswa memahami dan mngenal RIBA									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424401WK2– PEND. AGAMA KRISTEN/ PROSTESTAN

Pada mata kuliah ini, mampu menjelaskan tentang bagaimana manusia bertanggung jawab, watak seorang Mahasiswa, dan iman dan ilmu pengetahuan mengenai semesta

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimana manusia bertanggung jawab									
2. Mahasiswa mampu menjeaskan tentang studi di perguruan tinggi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang apakah waktu itu?									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang watak seorang Mahasiswa									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara belajar									
6. Mahasiswa mampu membuat ringkasan									
7. Mahasiswa mampu membaca									
8. Mahasiswa mampu menghapal									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iman dan ilmu pengetahuan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejadian alam semesta									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa terjadi konflik antar iman dan ilmu pengetahuan									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejadian alam semesta									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa terjadi konflik antar iman dan ilmu pengetahuan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424401WK2– PEND. AGAMA HINDU

Pada mata kuliah ini, mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, filsafat dan agama									
2. Mahasiswa mampu menjeaskan sejarah perkembangan agama									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula alam semesta dan unsurnya,hakekat manusia, binatang dan tumbuhan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian weda,bahasa weda, unsur kitab suci weda, Sapta Rsi penerima wahyu weda,pembagian & isi weda									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pradha									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan catur marga									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dharma dalam pembangunan Nasional									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi Hindu dan Sad Darsana									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan sil dan etika Hindu									
10. Mahasiswa mampu menjelaska tentang Yadnya									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pandita dan Pinamdita									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tempat suci									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hari-hari agama Hindu									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nitisastra									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424401WK2– BAHASA INDONESIA

Pada mata kuliah ini, Mengenal dan memahami bahasa indonesia yang baik dan benar sebagai bahasa nasional dan negara, mengesplorasi tekst dan kehidupan akademik memberikan kemampuan kepada mahasisswa dalam menjelajah dunia pustaka, memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendesain profosal kegiatan memberikan kepada mahasiswa untuk dapat melaporkan hasil penelitian dan kegiatan juga mngaktualisasi diri dalam artel ilmiah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memngetahui dan memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa mampu menjelaskan sejara, kedudukan dan fungsi bahasa indonesia									
2. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan pelafalan yang benar sera pemisahan suku kata									
3. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan menggunakan penulisan unsur-unsursarapan dan tanda baca									
4. Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dengan menggunakan penulisan unsur-unsursarapan dan tanda baca									
5. Mahasiswa mampu menggunakan pilihan kata dan ketetapan kata									
6. Mahasiswa mampu membedakan satuan-satuan kalimat dan bagian-bagian kalimat									
7. Mahasiswa mampu membuat kalimat tunggal dan kalimatmajemuk									
8. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat ejaan dengan memperhatikan kepaduan dan kelogisan kalimat									
9. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat majemuk									
10. Mahasiswa mampu memahami penulisan kalimat yaitu kaliimat majemuk setara dan bertingkat									
11. Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan memperhatikan kalimat utama dan kalimat penjelas									
12. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa indonesia baku									
13. Mahasiswa mampu membuat paragfar dengan menempatkan kalimat utama dan pola pengembangan paragraf									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
14. Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah									

MATA KULIAH: BD235424401WU3– BIOLOGI UMUM

Pada mata kuliah ini mempelajari tentang struktur Makhluk hidup, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, fungsi fisiologis makhluk hidup, dan bioteknologi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi biologi dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya (S2, KU1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sel sebagai satuan struktur dan fungsi makhluk hidup (S2, KU2)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dalam proses metabolisme dan reproduksi sel (S2, KK2)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat keragaman makhluk hidup (S2, KU1)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan konsep ekologi (S2, KU2)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur da fungsi pada organisme (S2, KK2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip genetika (S2, KU1, KU2)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perkembangan biologi dan bioteknologi (S2, KK2)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424402WU3– MATEMATIKA DASAR

Pada mata kuliah ini, belajar tentang sistem dan fungsi riil, fungsi aljabar, fungsi non aljabar, limit fungsi, kekontinuan limit, turunan (derevatif), maksimum dan minimum, integral, luas daerah, matriks, dan sistem persamaan linear

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan fungsi riil(S3, KK1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan fungsi al jabar (S10, P4)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan fungsi non al jabar (S3, KU9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan limit fungsi dan kekontinuan limit (S3, KU4)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan turunan fungsi (S3, KK1)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan maksimum dan minimum (S10, P4)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan integral dan luas daerah (S10, KU9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan matriks dan sistem persamaan linear (S10, KU4)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424403WU3– FISIKA DASAR

Pada mata kuliah ini, belajar tentang sistem pengukuran dan notasi ilmiah, mekanika, usaha dan energi, momentum dan tumbukan, elastisitas, fluida (fluida dinamis), teori kinetik gas dan thermodinamika, listrik dan magnet, bunyi, getaran dan gelombbang, pantulan cahaya, pembiasan dan optik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengukuran dan notasi ilmiah (S3, KK1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanika, usaha dan energi (S10, P4)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan perhitungan momentum dan tumbukan (S3, KU9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan elastisitas (S3, KU4)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan fluida (S3, KK1)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan listrik dan magnet (S10, P4)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan bunyi, getaran dan gelombang (S10, KU9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan optik, cahaya dan pembiasan (S10, KU4)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424401WP2– PENGANTAR ILMU PERIKANAN DAN KELAUTAN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, belajar tentang pengertian ikan, Jenis-jenis komoditi/sumberdaya hayati kelauan dan perikanan, Wilayah-wilayah perairan. dan sistem-sistem terkait ilmu kelautan dan perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian ikan									
2. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis komoditi/sumberdaya hayati kelauan dan perikanan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Wilayah-wilayah perairan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem budidaya perairan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem pemanfaatan sumberdaya perairan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem teknlogi hasil prikanan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem ilmu kelauan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sifat kimia dasar									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Stuktur dan topologi ekosisem									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penemrandan kerusakan laut									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pasang surut dan hubunganya dengan kegiatan prikanan									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengendalian lingkungan									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Studi kasus offshore dan onshore									

MATA KULIAH: BD235424403WK2– PANCASILA

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, belajar tentang landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik, pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam berbangsa dan bernegara

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan tujuan pendidikan pancasila (S2, S5)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat (S4, S8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai etika politik (S7, S8)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai ideologi nasional (S4, S8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia (S6, S9)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (S6, PP6)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam berbangsa dan bernegara (S2, S4, S5, S6, S7, S8, S9)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: IT24605WP2– BAHASA INGGRIS

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, belajar tentang menjelaskan dan membedakan *english structure, english conversation* dan *reading comprehension*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan *english structure* (KU10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan *english conversation* (KU10)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan *writing english letter* (KU10)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan *reading comprehension* (KU10)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424405WU2– DASAR-DASAR MANAJEMEN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep dasar manajemen, fungsi-fungsi dalam manajemen, dam aplikasi konsep manajemen pada bidang usaha perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen (KU4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teori manajemen(S9)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan manajer dalam kegiatan manajemen (KU5)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dalam manajemen (KU4)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengorganisasian dalam manajemen (KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengarahan dalam manajemen (KK2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan dan pengendalian dalam manajemen (KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen usaha kecil dan organisasi nirlaba (KK9)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424404WK2– KEWARGANEGARAAN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, belajar tentang kewarganegaraan, negara kepulauan, kekuatan, wawasan nusantara, ketahanan nasional, Polstra HAMKANAS, bela negara dan keamanan negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kewarganegaraan (S2, S5)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara kepulauan (S4,S5)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuatan (S2, S5)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wawasan Nusantara (S5, S6)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan nasional (S6, S8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Polstra HANKAMNAS (S5, S7)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bela negara (S2, S7)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keamanan negara (S4, S8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424406WU3– KIMIA DASAR

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, membahas dasar ilmu kimia, atom, ikatan kimia, stoikiometri, prinsip dan cara analisis kualitatif dan kuantitatif serta ketrampilan menggunakan instrumen. Kegiatan belajar dilakukan melalui pengalaman belajar ceramah dan praktek di laboratorium.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang Pengantar Ilmu Kimia dan hal-hal yang menjadi dasar dalam belajar ilmu kimia									
2. Mampu menjelaskan tentang atom, materi dan penggolongannya.									
3. Mampu melakukan bermacam-macam perhitungan dasar dalam ilmu kimia dan menggunakan instrument pengujian di laboratorium									
4. Mampu melakukan praktik hubungan pH, temperature terhadap aktivitas enzim									
5. Mampu menyusun laporan praktikum sesuai dengan materi yang diberikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424415WP3– MIKROBIOLOGI DASAR

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang berbagai bentuk karakter dari jenis-jenis mikroba yang berada dalam perairan, serta segala potensi yang dimilikinya dan cara menganalisisnya, sehingga dipahami fungsi dan peranan serta pemanfaatannya di dalam perairan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan karakter mikroorganisme									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi dan peranan mikroba dalam perairan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi dan peranan mikroorganisme dalam perairan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan energi seluler mikroba									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme mikroba									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi & genetika mikroba									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan mikroba									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis mikroba									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: BD235424403WP3– IKHTIOLOGI

Pada mata kuliah ini menjelaskan sejarah dan hirarki sistematika serta tata nama ikan, teori distribusi dan kemusnahan ikan, ikan dari kelas Agnatha, Chondricthyes dan Osteichyes, serta menjelaskan sistem-sistem dalam tubuh ikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sejarah dan hirarki sistematika serta tata nama ikan (S2, KK8)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan pengertian teori distribusi dan kemusnahan ikan (S10, KK10)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan ikan dari kelas Agnatha, Chondricthyes dan Osteichyes (S2, KK10)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem rangka, sistem urat dan daging pada ikan (S10, KK8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem pernapasan, sistem pencernaan dan sistem peredaran darah (S10, KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem urogenitalia dan saraf (S2, KK8)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan sistem hormon dan reproduksi (S10, KK10)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan ikan beracun dan ikan berbisa (S2, KK10)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424404WP2– PENGANTAR OCEANOGRAFI

Pada mata kuliah ini menjelaskan belajar tentang ruang lingkup oseanografi, persebaran lautan dan penelitian kelautan di dunia dan Indonesia, hipotesis pemebntukan lautan, bentuk-bentuk massa daratan dan lautan, sifat-sifat fisika dan kimia air laut, hubungan antara lautan dan iklim dan menjelaskan bentuk–bentuk interaksi antara laut, darat dan udara, proses terjadinya pasang surut di air laut, proses pembentukan gelombang, penjalaran gelombang dan pecahnya, proses pembangkitan arus dan pola-pola arus di laut, pengertian dan komponen sistem bentik dan sistem pelagik, pengaruh perubahan iklim terhadap laut dan manusia kaitannya dengan pengelolaan sumberdaya laut

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup oseanografi (KK8)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan persebaran lautan dan penelitian kelautan di dunia (KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis pembentukan lautan (KK8)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk massa daratan dan lautan (KK8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat fisika dan kimia air laut (KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan arus dan gelombang (KK8)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan sedimen (KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem bentik dan pelagik (KK8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424401WI2– WAWASAN SOSIAL BUDAYA MARITIM

Pada mata kuliah belajar tentang batasan sosiologi, perspektif sosiologi, perspektif evolusionis, pengelolaan kelembagaan nelayan tangkap, masyarakat dan kebudayaan, kebudayaan sebagai unit terkecil masyarakat, budaya bahari, masyarakat adat dan kearifan lokal, eksistensi pengelolaan sasi, kearifan lokal dan nelayan di pulau-pulau kecil, dinamika kelembagaan kelompok dan pengawasan perikanan serta kearifan lokal nelayan di pulau-pulau kecil

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Batasan Sosiologi									
2. Perspektif Sosiologi									
3. Perspektif Evolusionis									
4. Pengelolaan Kelembagaan Nelayan Tangkap									
5. Masyarakat dan Kebudayaan									
6. Kebudayaan sebagai Unit Terkecil Masyarakat									
7. Budaya Bahari									
8. Masyarakat Adat dan Kearifan Lokal									
9. Eksistensi Pengelolaan Sasi									
10. Kearifan Lokal dan Nelayan di Pulau-Pulau Kecil									
11. Dinamika Kelembagaan Kelompok dan Pengawasan Perikanan									
12. Strategi Penguatan Masyarakat Adat dan Budaya Maritim									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424405WP3– EKOLOGI PERAIRAN

Pada mata kuliah ekologi perairan merupakan mata kuliah yang memfokuskan pada struktur ekosistem, aliran energl, siklus biogeokimia, faktor pembatas, struktur populasi, perkembangan dan evolusi ekosistem; ekologi estuaria, laut dan tawar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur ekosistem (S7, S10, P4, KU3)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran energi (S7, S10, P6)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus biogeokimia (S7, S10, KU1)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pembatas (S7, S10, KK2)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur populasi (S7, S10, KK6)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan evolusi ekosistem (S7, S10, KU2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi perairan tawar dan estuaria (S7, S10, KU3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi perairan laut (S7, S10, KU4, KU6)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: BD235424410WP3– BIOKIMIA DASAR

Pada mata kuliah biokimia terdiri atas tiga bagian yang (1) membahas tentang struktur san fungsi biomolekul; (2) membahas metabolisme yaitu reaksi-reaksi yang terjadi dalam tubuh makhluk hidup, dan (3) bagian yang membahas tentang proses-proses kimia yang menyimpan serta menstransfer informasi biologi dari induk ke anak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang struktur dan fungsi makromolekul dan mikromolekul biokimia (a,b)									
2. Mampu menjelaskan teori metabolisme reaksi yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup (b)									
3. Mampu menggunakan instrument pengujian di laboratorium (c1)									
4. Mampu melakukan praktik hubungan pH, temperature terhadap aktivitas enzim (c2,d1)									
5. Mampu menyusun laporan praktikum sesuai dengan materi yang diberikan (d2)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424406WP2– DASAR-DASAR AKUAKULTUR

Pada mata kuliah ini dasar-dasar akuakultur berisi pokok-pokok bahasan tentang prinsip-prinsip yang mendasari produktifitas perairan dan pengelolaan budidaya dan jasad-jasad air laut lainnya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan sejarah akuakultur (S2, KU4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komoditas akuakultur (S10, KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem-sistem akuakultur (S2)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumberdaya akuakultur (S10)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekologi terkait aliran energi dalam kolam akuakultur (KK8)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan produksi dan pertumbuhan ikan (KU4)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan akuakultur (S2, KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak akuakultur (S10, KU4)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424411WP3– BIOLOGI PERIKANAN

Pada mata kuliah ini biologi perikanan merupakan mata kuliah yang memfokuskan pada aspek biologi dan aspek biologi reproduksi. Pengetahuan dari biologi perikanan dapat dijadiikan acuan atau rujukan dalam pengelolaan perikanan yang berbasis pada spesies. Pengetahuan aspek biologi sangat membantu dalam menentukan daerah pengelolaan karena terkait dengan ruaya dan daur hidup ikan sehingga bisa diketahui struktur ukuran, umur dan kebiasaan makannya pada lokasi tertentu. Sedangkan aspek repoduksi memberikan rujukan dalam melakukan pengelolaan terkait waktu pemijahan, ukuran pertama matang gonad, ukuran layak tangkap dan potensi reproduksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan, umur dan mortalitas (S2, KK10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebiasaan makan dan tingkah laku (S3, KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan awal daur hidup dan migrasi (S2, KK8)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan seksualitas (S2, KK10)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pemijahan (S3, KK10)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kematangan gonad (S2, KK10)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan fekunditas (S3, KK8)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan indeks kematangan gonad dan diameter telur (S3, KK8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424407WP2– DASAR-DASAR PERIKANAN TANGKAP

Pada mata kuliah ini akan mempelajari metode penangkapan ikan mulai dari alat tangkap tradisional sampai yang modern, membahas peranan berbagai alat bantu penangkapan ikan dan implementasinya dalam penangkapan ikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah dan perkembangan metode penangkapan ikan (S10)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran cahaya dan rumpon sebagai alat bantu penangkapan ikan (KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan purse seine (KK1)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan lift net (KK8)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan gill net (S10)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan line fishing (KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan trap (KK1)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan dengan trawl (KK8)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424408WP2– DASAR-DASAR TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang tentang prinsip dasar pengolahan ikan, komposisi, sifat bahan pangan ikan dan gizi ikani, pengawetan dengan suhu rendah, pengolahan dengan suhu tinggi, penggaraman dan pengeringan ikan, teknik pemindangan, fermentasi dan pengasapan, penggunaan bahan pengawet dan bahan tambahan, serta cara pengolahan hasil perikanan secara tradisional dan modern

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pengolahan ikan (S7, P1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi, sifat bahan pangan ikan dan gizi ikani (S10, P1, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengawetan dengan suhu rendah (S10, P1, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan dengan suhu tinggi (S10, P1, KU3)									
5. Mahasiswa mampu mengkaji penggaraman dan pengeringan ikan (S10, P1, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pemindangan (S10, P1, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik fermentasi (S7, P1, KU3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengasapan (S10, P1, KU3)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan bahan pengawet dan bahan tambahan (S7, P1, KU3)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengolahan hasil perikanan secara tradisional (S10, P1, KU3, KK8)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengolahan hasil perikanan secara modern (S10, P1, KU3, KK8)									

MATA KULIAH: BD235424624WP3– METODE STATISTIKA

Pada mata kuliah ini belajar tentang konsep dasar Statistika, statistik deskriptif, pengukuran tendensi sentral data, pengujian ANOVA, pengukuran kualitas data, penentuan asumsi klasik, statistik parametrik, statistik nonparametrik, dan penerapan statistik dalam penelitian ilmu kelautan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika (S2, PP1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan penginputan, pengolahan, dan penyajian data secara deskriptif (S6, PP1)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan perhitungan ukuran tendensi sentral (S2, PP6)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan uji beda nyata ANOVA (S6, PP6)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan kualitas data secara numerik (S6, PP6)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan perhitungan asumsi klasik (S6, PP6)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan statistik parametrik atau nonparametrik (S6, PP6)									
8. Mahasiswa mampu menerapkan statistik dalam penelitian ilmu (S2, S6, PP1, PP6)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424409WP3– TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang konsep teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta implementasinya dalam bidang kelautan dan perikanan. Mahasiswa belajar mengenai dasar-dasar TIK, perkembangan TIK, komponen sistem informatika, teknologi terkini terkait penerapan IT di bidang kelautan dan perikanan, elektronika dasar, microcontroler, dan membuat projek bersama dengan konsep digitalisasi informasi kelautan dan perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TIK (S7, P1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun algoritma (S10, P1, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun sistem basis data sederhana (S10, P1, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun sistem jaringan komputer (S10, P1, KU3)									
5. Mahasiswa memahami penerapan TIK dalam bidang kelautan dan perikanan (S10, P1, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar mikrokontroler (S10, P1, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat aplikasi dengan Arduino Uno (S7, P1, KU3)									

MATA KULIAH: BD235424402WI3– PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DAN PENGEMBANGAN JATI DIRI

Pada mata kuliah ini, belajar tentang penggalian potensi diri, motivasi, karakter, komunikasi, kerjasama, kreativitas dan inovasi, pengembangan pola pikirm tanggungjawab, kemandirian, kepemimpinan, jiwa kewirausahaan, keberagaman kebangsaan dan pengambilan keputusan dalam mengembangkan jati diri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan tahap pengembangan jati diri (S3)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi diri (S3, S10, KU4, KK8)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi diri (S10, KU4)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi diri (S10, KK8, KK9)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter diri (S3, S10, KU4)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kerja sama diri (S10, KK9)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kreativitas dan inovasi diri (S3, KU4, KK8, KK9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pola pikir diri (S3, KK8)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab diri (S3, S10, KU4, KK8, KK9)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan kemandirian (S3, KU4)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan (S3, S10, KU4, KK8, KK9)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan jiwa kewirausahaan (S10, KU4, KK8)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan keberagaman (S3, KK8, KK9)									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan (S3, S10, KU4, KK8, KK9)									

MATA KULIAH: BD235424418WP2– KEWIRAUSAHAAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, belajar tentang aspek-aspek mendasar kewairausahaan sehingga terbentuk karakter pengusaha muda yang kreatif, inovatif, mandiri dan mampu mengambil resiko yang terukur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan (S9, P3)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi kreativitas dan inovasi (S9, P3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek semangat dan daya juang dalam berwirausaha (S9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan konsep wirausaha berwawasan lingkungan (S9, S10)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kepemimpinan dalam kewirausahaan (S9, P3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk perusahaan (P3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek ekonomi dalam kewirausahaan (P3)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pemasaran dalam berwirausaha (P3)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek organisasi dalam berwirausaha (P3									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keuangan dalam berwirausaha (P3)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan (S9, P3)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi kreativitas dan inovasi (S9, P3)									

MATA KULIAH: BD235424425WP3– METODE ILMIAH

Pada mata kuliah ini, belajar tentang metode ilmiah dan rancangan penelitian meliputi perumusan masalah, kerangka penelitian, pengumpulan data, sampling dan penulisan ilmiah, prinsip objektivitas, empirisme dan rasional; pola berfikir ilutrasi, analisa dan argumentasi, penalaran deduksi, induksi, analogi, interpretasi dan ekstrapolasi, perumusan masalah ilmiah dan verifikasi data; teknik penulisan makalah ilmiah dan skripsi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah (S3, P4)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode deduktif, induktif, dan membuat bagan alur (S10, P4, KU3)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun rumusan masalah dan hipotesis (S10, P4, KU3)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kerangka penelitian (S10, P4, KU3)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan teknik pengumpulan data (S10, P4, KU3)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan sampling data (S10, P4, KU3)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan bagian judul, pustaka, pendahuluan, metode, dan pembahasan (S10, P4, KU8, KK5)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip objektivitas, empirisme, dan rasional (S3, S10, P4, KU8, KK5)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan tipe pola berpikir (S3, KU3, KU8)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan masalah ilmiah dan verifikasi data (S3, S10, KU3, KK5)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan (S10, KU8, KK5)									

MATA KULIAH: BD235424431WP3– TATANIAGA HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang ruang lingkup tataniaga hasil perikanan serta melakukan analisis terhadap pemasaran hasil perikanan beserta faktor-faktor pendukungnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup tata niaga (S10, P3, KU1)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, lembaga, dan saluran tataniaga (S10, P3, KK9)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pasar, konsumen, dan harga (S10, P3, KU1, KK9)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan dan penawaran (S10, P3, KU1, KK9)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pemasaran hasil perikanan (S10, P3, KU1, KK9)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen biaya pemasaran (S10, P3, KU1, KK9)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi tataniaga (S10, P3, KU1, KK9)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen dan riset pemasaran (S10, P3, KU1, KK9)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan pemetaan pasar (S10, P3, KK8, KK9)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan perkumpulan koperasi (S10, P3, KK8, KK9)									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pasar (S10, P3, KK8, KK9)									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan *merchandizing* (S10, P3, KK8, KK9)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan *stakeholders* (S10, P3, KK8, KK9)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

MATA KULIAH: BD235424402WP2– UNDANG-UNDANG DAN PERATURAN KELAUTAN PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang tentang pandangan hukum atas pelanggaran peraturan perundangan, dan peraturan perikanan dibidang kelautan dan perikanan. Peraturan perikanan meliputi peraturan presiden, peraturan menteri, peraturan gubernur, peraturan bupati/walikota, hingga peraturan desa serta kearifan lokal. Mata kuliah ini berisi tentang seputar hukum laut di Indonesia maupun Internasional, kebijakan konservasi di Indoensia, pemanfaatan ZEE, dan Rencana tata riuang laut, pesisir, dan pulau-pulau kecil, sampai dengan penggunaan tenaga kerja asing di Indonesia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan pembangunan kelautan dan perikanan (S7, P1)									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan pembangunan kelautan dan perikanan (S10, P1, KU3)									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan jalur penangkapan ikan dan jalur pelayaran (S10, P1, KU3)									
15. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan pemanfaatan penangkapan ikan, sistem perizinan pengawasan, dan sangsi pelanggaran ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku (S10, P1, KU3)									
16. Mahasiswa mampu mengkaji Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang perikanan (S10, P1, KU3)									
17. Mahasiswa mampu menjelaskan Konservasi dan sumber daya alam hayati dan ekosistemnya (S10, P1, KU3)									
18. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum pengelolaan lingkungan kelautan dan perikanan (S7, P1, KU3)									
19. Mahasiswa mampu menjelaskan Undang-Undang Peraturan perikanan di bidang penelitian dan pengembangan perikanan (S10, P1, KU3)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
20. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Pengawasan dan pembangunan sektor Perikanan (S7, P1, KU3)									
21. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Pengadilan Perikanan dan ketentuan Pidana (*Illegal Fishing*) (S10, P1, KU3, KK8)									
22. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan peraturan perikanan dengan CCRF untuk pengelolaan Perikanan (S10, P1, KU3, KK8)									

MATA KULIAH: BD235424412WP3– PENGETAHUAN BAHAN BAKU INDUSTRI HASIL PERIKANAN

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan teknik pemilihan, penanganan, dan mempertahankan kesegaran bahan baku (ikan) yang bermutu tinggi dalam industry hasil perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup bahan baku dalam industri hasil perikanan;									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mutu intrinsik dan ekstrinsik bahan baku;									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kemunduran mutu bahan baku hasil perikanan;									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan atau sortasi bahan baku (ikan) segar;									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemeliharaan Mutu Bahan Baku dan Teknik Penanganan Ikan Segar;									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Pengukuran Mutu Bahan Baku									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Mempersiapkan Bahan Baku untuk Pengolahan Ikan;									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Kerusakan bahan baku;									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Memperlambat proses penurunan kesegaran; Kasus-kasus di bidang perikanan.									

MATA KULIAH: BD235424413WP3– GIZI IKANI

Pada mata kuliah ini, mempelajari tentang Ilmu gizi sebagai upaya preventif kesehatan fisik individu manusia melalui makanan, khususnya yang berbahan baku hasil perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup Gizi ikani									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Ikan sebagai bahan pangan bergizi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Komposisi kimia dan nilai nutrisi ikan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Serat pangan ikani									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Protein Ikani									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Lemak ikani									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Karbohidrat ikani									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Garam mineral ikani									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Vitamin ikani									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsib dasar pengolahan serta pengaruhnya terhadap nilai gizi ikani									

MATA KULIAH: BD235424414WP3– TEKNOLOGI REFRIGERASI

Pada mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan ruanglingkup dan mampu melakukan teknologi refrigarisi dalam industry perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Refrigerasi Hasil Perikanan;									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan teknologi refrigerasi dalam perikanan;									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan antara pendinginan dengan pembekuan hasil perikanan;									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Teknik pendinginan ikan;									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengawetan ikan dengan pembekuan;									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode pembekuan dan peralatannya;									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Penyimpanan beku dan sarananya;									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Pola pengolahan hasil perikanan secara pembekuan;									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengolahan produk perikanan beku;									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi dan transportasi perikanan beku									

MATA KULIAH: BD235424415WP3– MIKROBIOLOGI HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa dapat menjelaskan mikrobiologi hasil perikanan yang meliputijenis-jenismikroba, dan mikroba penyebab kontaminasi pada produk perikanan serta cara-cara penanggulangannya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Defenisi mikrobiologi dan Peranan mikroorganisme pada hasil perikanan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis –jenis mikroba pada produk perikanan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor- Faktor lingkungan yang mempengaruhi jumlah dan jenis mikroba pada hasil perikanan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan mikroba									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Bakteri pada hasil perikanan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Jamur pada hasil perikanan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengawetan dengan zat pengawet dan zat aditif									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengawetan/pengolahan dan respon mikroba terhadap suhu tinggi									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengawetan dan respon mikroba terhadap suhu rendah									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengawetan dan pengolahan dengan dengan fermentasi									

Mata Kuliah: BD235424416WP3– FOOD ADDITIVE

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Definisi,ruang lingkup**,** Jenis, Tujuan dan Efek Penggunaan Food Additive

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi food additive (bahan tambahan pangan/BTP)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis Tujuan/fungsi BTP-Pengawet pada pangan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan Bahan Pewarna Alami dan Sintetis pada pangan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis, Tujuan dan Persyaratan Penggunaan Pemanis dan Efeknya terhadap Kesehatan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis, Tujuan dan Efek Penggunaan Penyedap Rasa dan Aroma									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan kegunaan Antikempal & Antioksidan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan BTP Alternatif dan mekanisme pengendaliannya									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bahan Tambahan Kimia yang Dilarang									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang emulsifer									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang zat warna									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyedap rasa dan aroma									
12. Mahasiswa mampu mengetahui alternatif BTP dan pengendaliannya									

MATA KULIAH: BD235424417WP3– DIVERSIFIKASI DAN PENGEMBANGAN PRODUK PERAIRAN

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Pengertian Diversifikasi (Keuntungan / Kerugian), konsep dasar tentang diversifikasi dan pengembangan produk perairan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami dan menjelaskan konsep dasar tentang diversifikasi dan pengembangan produk perairan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prinsip-prinsip teknologi pengolahan, diversifikasi, dan pengembangan produk perairan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Produk pengolahan berbasis daging lumat (Minced fish) atau surimi, mencakup									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teknologi sistim coating dan jenis-jenis buttered/coating untuk produk perikanan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Produk ekstruksi dan savory snack dan teknologi pengolahannya									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi dan karakteristik rumput laut, serta teknologi Proses pengolahan rumput laut									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Tekologi Produk olahan dengan metode pengasapan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Langkah-langkah/tahapan dalam pengembangan Diversifikasi Produk Olahan Ikan									

MATA KULIAH: BD235424421WP3– TEKNOLOGI PENANGANAN HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, mempelajari mengenai ikan sebagai salah satu produk pangan yang penting dan penanganan hasil perikanan dari pasca panen/tangkap, transportasi, pengolahan, distribusi sampai ke pemasaran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Defenisi dan ruang lingkup teknologi penanganan hasil perikanan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan mutu ikan pasca panen atau pasca penangkapan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip dasar penanganan ikan segar									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan ikan laut di atas kapal									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Penganganan ikan segar di darat (saat transportasi)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan ikan segar di darat (selama pemasaran)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan rumput laut setelah panen									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan rajungan saat panen, transportasi dan pengolahan di mini plant									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan cumi-cumi dan gurita beku di industri									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Penggunaan garam STTP pada penanganan dan pengawetan produk									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanganan ikan kakap merah beku (whole round) dan udang vaname beku ekspor di industri									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengangkutan ikan hidup dengan media air dan media non air									

MATA KULIAH: BD235424422WP3– KIMIA PANGAN

Pada mata kuliah ini, belajar tentang makronutrien dan mikronutrien, pengujian proksimat produk hasil perikanan serta mengetahui cara penanganan Bahan pangan dan efeknya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tentang analisis makronutrien dan mikronutrien									
2. Mampu menjelaskan cara penanganan pangan dan efek negatif akibat salah penanganan									
3. Mampumenjelaskan teori radikal bebas dan antioksidan									
4. Mampumenjelaskan analisis mikroplastik									
5. Mampu menjelaskan dan menempatkan penggunaan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif									
6. Mampu melakukanpraktikanalisiskandungan bahan pangan									
7. Mampu menyusunlaporanpraktikumsesuaidenganmateri yang diberikan									

MATA KULIAH: BD235424623WP3– BIOKIMIA HASIL PERIKANAN

Mata kuliah biokimia terdiri atas tiga bagian yang (1) membahas tentang struktur san fungsi biomolekul; (2) membahas metabolisme yanitu reaksi-reaksi yang terjadi dalam tubuh makhluk hidup, dan (3) bagian yang membahas tentang proses-proses kimia yang menyimpan serta menstransfer informasi biologi dari induk ke anak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan Filosofi Biokimia Hasil Perikanan									
2. Mampu menjelaskan mengenai Air									
3. Mampu menjelaskan mengenai Polisakarida									
4. Mampu menjelaskan mengenai Asam Amino dan Pembagiannya									
5. Mampu menjelaskan mengenai Peptida dan ikatannya									
6. Mampu menjelaskan mengenai Denaturasi Protein									
7. Mampu menjelaskan mengenai Asam Lemak									
8. Mampu menjelaskan mengenai Omega									
9. Mampu menjelaskan mengenai Mineral Essensial pada Ikan									
10.Mampu menjelaskan mengenai Retinol Ikan									
11.Mampu menjelaskan mengenai Non Protein Nitrogen									

MATA KULIAH: BD235424432WP3– BIOTEKNOLOGI HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, Bioteknologi hasil perikanan meliputi bioteknologi pengolahan udang, cumi-cumi, kerang, rajungan, rumput laut; teknologi fermentasi, bioteknologi produksi bahan pangan dan minuman, bioteknologi pengolahan limbah perikanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar bioteknologi hasil perikanan dan bidang-bidang bioteknologi;									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi konvensional									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi Modern									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi pengolahan Udang									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi pengolahan cumi-cumi									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi pengolahan kerang									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi pengolahan rajungan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi pengolahan rumput laut									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi produksi bahan pangan dan minuman									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan bioteknologi pengolahan limbah perikanan									

MATA KULIAH: BD235424426WP3– STANDARDISASI DAN INTEGRATED QUALITY ASSURANCE

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, belajar tentang Hazard Analysis Critical Control Poin (HACCP) dan penerapannya dalam industry perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai defenisi, prinsip dan ruang lingkup sanitasi dan higiene									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penerapan sanitasi dan higiene dalam pembinaan mutu industri pengolahan hasil perikanan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Standard Sanitation Opreation Prosedur(SSOP)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sumber potensi bahayapadaindustriperikanan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sanitiser									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengendalian proses produksi									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai GMP (Good Manufacturing Practise)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dan prinsip Hazard Analysis Critical Control Poin(HACCP)									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan sistem dan kepentingan HACCP dalam keamanan pangan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penerapan sistem HACCP (pengawasan internal daneksternal audit, verifikasidan re-audit)									

MATA KULIAH: BD235424427WP3– TEKNOLOGI PENGOLAHAN LIMBAH DAN PEMANFAATAN HASIL SAMPINGAN PERAIRAN

Pada mata kuliah ini, mempelajari teknik pemanfaatan hasil samping kegiatan penangkapan dan budidaya hasil perikanan (produk diversifikasi pengolahan hasil perikanan dan produk lainnya seperti pupuk organik cair, pakan kucing, kecap ikan, dll))

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Defenisi dan potensi limbah/hasil samping pengolahan ikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik dan jenis-jenis limbah/hasil samping pengolahan ikan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak limbah/hasil samping dari kegiatan pengolahan ikan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Tehnik penanganan limbah/hasil samping dari kegiatan pengolahan ikan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik pemanfaatan hasil samping pengolahan ikan (tepung tulang, kulit, sisik dan kepala ikan; silase ikan dan pupuk organik)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan produk-produk baru bernilai tambah dari hasil samping pengolahan ikan (kolagen, gelatin, chitin/chitosan, tepung tulang ikan, dan produk lainnya)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Potensi limbah/hasil samping kegiatan penangkapan ikan dan budidaya perairan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak limbah/hasil samping kegiatan penangkapan dan budidaya perairan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik penanganan limbah/hasil samping kegiatan penangkapan ikan dan budidaya perairan									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik pemanfaatan hasil samping kegiatan penangkapan ikan dan budidaya perairan (produk diversifikasi pengolahan hasil perikanan dan produk lainnya seperti									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pupuk organik cair, pakan kucing, kecap ikan, dll))									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Pengemasan produk limbah/hasil samping perairan									

MATA KULIAH: BD235424428WP3– TEKNOLOGI PENGEMASAN PRODUK HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan dan fungsi, syarat-syarat kemasan serta bahan-bahan kemasan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan fungsi, serta syarat-syarat kemasan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan-bahan kemasan (kayu)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan-bahan kemasan (logam)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan-bahan kemasan (gelas)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan-bahan kemasan (papan dan kertas)									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan-bahan kemasan (kertas)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan-bahan kemasan (g.foil)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses pengemasan dalam pengalengan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengemasan dengan Atmosfir Termodifikasi (MAP)									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Penentuan daya awet bahan pangan									

MATA KULIAH: BD235424430WP3– TOKSIKOLOGI HASIL PERIKANAN

Pada mata kuliah ini, mempelajari mekanisme toksikologi dalam hasil perikanan dan efeknya terhadap manusia dan lingkungan. Diharapkan mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan penanganan hasil perikanan bebas toksik, serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam ruang lingkup toksikologi hasil perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan istilah-istilah penting dalam toksikologi									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup toksikologi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip toksikologi									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses peracunan bahan pangan hasil perikanan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi ketoksikan pangan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme wujud dan sifat aksi toksik keracunan pangan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Esensial toksikologi									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik terhadap manusia dan lingkungan									
9. Mampu merancang dan mengembangkan penanganan hasil perikanan bebas toksik									

MATA KULIAH: BD235424420WP3 – TATA LETAK PABRIK

Pada mata kuliah ini, meliputi perencanaan lokasi dan perancangan fasilitas pabrik, material handling serta kebijakanpemeliharaan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan, ruang lingkup dan prinsip-prinsip tata letak pabrik									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan dan penentuan lokasi yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan perancangan fasilitas pabrik yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan penyusunan letak fasilitas produksi									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang material handling									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pemeliharaan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Langkah-langkah untuk merencanakan; dan Keuntungan pengaturan tata letak pabrik									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis tata letak pabrik									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang relayout/ modifikasi tata letak pabrik									

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal: