
KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU KELAUTAN (IK) JENJANG S-1 BERBASIS KKNI TAHUN 2023



**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS
MARITIM BALIK DIWA
MAKASSAR**

Jl. Perintis Kemerdekaan VIII No. 8 Makassar, 90245

Telp./Fax (0411) 590841 - 585990

www.itbm-balikdiwa.ac.id

E-mail: itbm@gmail.com

TIM PENYUSUN

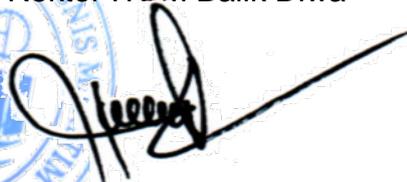
Pelindung	: Prof. Dr. H. Muh. Akmal Ibrahim, M.Si
Pengarah	: Dr. Ir. H. Awaluddin, M.Sc
Ketua	: Hartati Tamti, S.T.,M.Si
Anggota	: Rahmat Januar Noor,S.Si.,M.Si
	Dr. Nursyahran,S.Pi.,M.Si
	Mesalina Tri Hidayani,S.Pi., M.Si
	Dr. Fatma, S.Kel.,M.Si
	Fathuddin,S.Pi.,M.Si
	Ahmad Ashar Abbas, S.Si., M.Si
	Muh. Isman, S.Kel., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan
Berbasis KKNi Jenjang Strata Satu (S1)
Tahun 2021

Menyetujui:

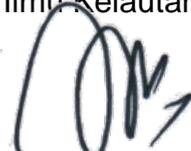
Rektor ITBM Balik Diwa



Prof. Dr. H. Muh. Akmal Ibrahim, M.Si

NIK. 81EO21.A-01

Ketua Program Studi
Ilmu Kelautan



Hartati Tamti, S.T., M.Si.

NIK. 81EO21.D.IV-01

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan Institut Teknologi dan Bisnis Maritim (ITBM) Balik Diwa.

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum ini merupakan program pendidikan Sarjana Ilmu Kelautan ITBM Balik Diwa yang disusun berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Pedoman Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MB-KM) Tahun 2020.

Kepada Bapak Rektor ITBM Balik Diwa kami haturkan terima kasih atas dukungannya secara administrasi memberikan pedoman untuk kebutuhan penulisan kurikulum serta memberi kesempatan kepada kami untuk mengikuti beberapa pelatihan, sosialisasi, dan workshop yang mendukung dalam penulisan dan penyusunan kurikulum ini.

Kepada jajaran pimpinan ITBM Balik Diwa beserta staf dosen dalam lingkup Program Studi Ilmu Kelautan kami juga ucapkan terima kasih atas kerjasamanya dalam memberikan sumbangan pemikiran dan saran dalam penyusunan kurikulum ini.

Kami menyadari bahwa kurikulum ini tidak luput dari kekurangan, karenanya sangat diharapkan kontribusi berupa saran dan masukan yang bersifat konstruktif dari semua pihak untuk penyempurnaan kurikulum ini. Semoga kurikulum ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Makassar, Agustus 2023

Ketua Program Studi IK

Hartati Tamti, S.T., M.Si

NIK. 81E21.H.IV-01

DAFTAR ISI

	Halaman
Tim Penyusun	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Sejarah Program Studi.....	1
B. VMTS dan Strategi.....	2
C. Sumber Daya Manusia Program Studi.....	4
D. Spesifikasi Program Studi.....	5
BAB II Metode Penyusunan Kurikulum.....	6
A. Mekanisme Penyusunan Kurikulum.....	6
B. Bahan Kajian.....	7
BAB III Profil dan Capaian Pembelajaran.....	8
A. Capaian Pembelajaran	8
B. Profil Lulusan	9
C. <i>Body of Knowledge</i> dan Bahan Kajian	11
D. Kaitan Profil Lulusan dengan Bahan Kajian	12
E. Kaitan CPL dengan Aspirasi Pengguna.....	12
F. Penjabaran Visi ITBM Balik Diwa ke dalam CP Program Studi.....	13
BAB IV Struktur Kurikulum.....	15
A. Penjabaran CPL ke dalam Bahan Kajian dan Mata Kuliah.....	15
B. Struktur dan Muatan Kurikulum.....	17
BAB V Strategi dan Metode Pembelajaran.....	19
BAB VI Asesmen Pembelajaran.....	20
A. Rubrik Penilaian Pembelajaran Kelas.....	20
B. Rubrik Penilaian Pembelajaran Praktikum.....	20
C. Rubrik Penilaian Pembelajaran PKL/KKN.....	23
Lampiran 1 : Rencana Pembelajaran Semester	
Lampiran 2 : Contoh Soal	

Daftar Tabel

Nomor		Halaman
1.	Sumber daya manusia program studi Ilmu Kelautan.....	4
2.	Informasi spesifikasi program studi Ilmu Kelautan.....	5
3.	Capaian Pembelajaran Program Studi.....	8
4.	Profil dan Kemampuan Lulusan berdasarkan Lingkup KKNI pada Prodi Ilmu Kelautan.....	10
5.	Bahan Kajian program studi Ilmu Kelautan berdasarkan BoK.....	11
6.	Hubungan Profil Lulusan dan Bahan Kajian.....	12
7.	Pemetaan keterkaitan CPL dan Profil Lulusan.....	13
8.	Matriks Pemetaan Unsur CP dengan Mata Kuliah.....	15
9.	Daftar mata kuliah wajib, pilihan, dan tugas akhir dengan beban SKS tiap semester dan kaitannya dengan Bahan Kajian	17
10.	Pemilihan Strategi Penilaian Pembelajaran.....	19
11.	Penilaian Pembelajaran Kelas.....	20
12.	Penilaian Pembelajaran Praktikum.....	20
13.	Rubrik Kriteria Penilaian Mahasiswa.....	21
14.	Pedoman Penilaian Hasil Belajar	23

BAB I PENDAHULUAN

A. Sejarah Program Studi

Program Studi Ilmu Kelautan adalah salah satu program studi pada Sekolah Tinggi Teknologi Kelautan (STITEK) Balik Diwa Makassar yang didirikan pada tanggal 05 Juli 2001 sebagaimana tercatat pada Surat Keputusan Pendirian dan Penyelenggaraan Program Studi Nomor 70/D/O/2001 yang ditandatangani oleh Bapak Satrio Soemantri Brodjonegoro sebagai pejabat Direktur Jenderal Perguruan Tinggi a.n Menteri Pendidikan Nasional RI.

SK Penyelenggaraan Program Studi Ilmu Kelautan telah diperpanjang pada tahun 2008 dan 2011, selanjutnya ijin penyelenggaraan program studi disesuaikan dengan masa berlaku akreditasi yang ditetapkan oleh BAN-PT sebagaimana surat edaran Dirjen Dikti Nomor 1897/E2.3/2013.

Program Studi Ilmu Kelautan pertama kali diakreditasi pada tahun 2014 dan memperoleh peringkat Akreditasi C dengan SK Nomor 161/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2014. Pada tahun 2019 telah melalui proses reakreditasi dengan memperoleh peringkat Akreditasi C dengan SK Nomor 1711/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019 dan berlaku hingga 22 Mei 2024. Pada tahun 2021, STITEK Balik Diwa berubah bentuk menjadi Institut Teknologi dan Bisnis Maritim (ITBM) Balik Diwa berdasarkan SK Mendikbud no. 81/E/O/2021 tanggal 05 April 2021.

Keberadaan Program Studi Ilmu Kelautan didasarkan pada kebutuhan akan pengembangan Ilmu Kelautan di Indonesia khususnya di Kawasan Timur Indonesia dimana program studi ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mampu untuk mengelola dan memanfaatkan potensi perikanan dan Kelautan yang ada secara terpadu dan berkelanjutan.

Kurikulum yang berlaku saat ini merupakan kurikulum yang telah direvisi terakhir kali pada tahun 2018. Penerapan kurikulum pada program studi Ilmu Kalautan merupakan tindak lanjut standar kurikulum yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud)

yang menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan, sektor pendidikan dan pelatihan serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan jabatan kerja diberbagai sektor yang di sebut kurikulum berbasis Kerangka Standar Nasional (KKNI) dan MB-KM tahun 2020.

Penerapan kurikulum 2018 dan penyelarasan kurikulum 2021 ini didukung oleh 6 staf dosen yang kompeten masing-masing di bidangnya dipimpin oleh Ketua Progam Studi dengan tugas menangani perencanaan dan pengembangan program studi.

B. VMTS dan Strategi

Visi Program Studi Ilmu Kelautan adalah

“Menjadi Program Studi Unggul dalam Melahirkan Insan-Insan yang Berdaya Saing untuk Melakukan Optimasi Pemanfaatan Sumberdaya Maritim Indonesia Tahun 2025”

Untuk mencapai visi tersebut, maka misi Program Studi adalah:

1. Mengedepankan tata kelola Program Studi Ilmu Kelautan yang baik berbasis pendidikan tinggi dan penjaminan mutu.
2. Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pencapaian Visi program studi.
3. Mengedepankan tata kelola Program Studi Ilmu Kelautan yang baik berbasis penjaminan mutu.
4. Memperluas jaringan kerjasama dengan pihak pemerintah dan swasta

Adapun tujuan Program Studi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan luaran yang mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan teknologi di bidang kelautan.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang dapat diandalkan, mampu bekerja mandiri dan adaptif terhadap kondisi aktual masyarakat.
3. Menghasilkan penelitian yang dapat bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan.

4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang dapat dirasakan manfaatnya baik langsung maupun tidak langsung oleh masyarakat.
5. Menghasilkan kerjasama dalam dan luar negeri untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Sasaran dari Program Studi Ilmu Kelautan adalah:

1. Terciptanya sistem pembelajaran berstandar nasional pendidikan tinggi.
2. Meningkatnya aktifitas dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
3. Meningkatnya daya saing lulusan ditingkat nasional dan di Asia Tenggara.
4. Terwujudnya kehidupan kampus yang kondusif untuk pengembangan potensi dan kreatifitas mahasiswa.
5. Meningkatnya kerjasama tridharma perguruan tinggi baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Untuk mencapai sasaran tersebut, program studi ilmu kelautan mencoba menerapkan beberapa strategi, di antaranya sebagai berikut.

1. Meningkatkan kapasitas sivitas akademika dalam penerapan standar pendidikan tinggi dengan memanfaatkan teknologi informasi.
2. Memastikan seluruh sumberdaya dosen memiliki kapasitas yang memadai terhadap implementasi Standar Pendidikan Tinggi.
3. Meningkatkan akses bagi dosen untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui hibah dan kemitraan dengan berbagai lembaga baik pemerintah maupun swasta.
4. Mengoptimalkan kegiatan kuliah tamu dengan mendatangkan nara sumber (pakar) yang berasal dari dalam dan luar negeri.
5. Meningkatkan jejaring dengan dunia kerja.
6. Mengembangkan soft skill mahasiswa sesuai kompetensi yang dibutuhkan di pasar kerja.
7. Meningkatkan mutu layanan perpustakaan dan laboratorium.

8. Mengembangkan dan menanamkan jiwa kewirausahaan mahasiswa.
9. Meningkatkan mutu dan tingkat kecukupan sarana dan prasarana pembelajaran.
10. Mengembangkan perilaku etika dan kecendekiawanan.
11. Mengembangkan unit kreatifitas mahasiswa berdasarkan bakat dan minat mahasiswa.
12. Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam keikutsertaan berbagai event nasional dan internasional.

C. Sumber Daya Manusia

Program Studi Ilmu Kelautan Institut Teknologi dan Bisnis Balik Diwa Makassar diketuai oleh **Hartati Tamti, S.T.,M.Si** melalui Surat Keputusan nomor ITBM/R/K.02/245/06/2021 yang berlaku mulai tanggal 2 Juni 2021 hingga tanggal. 2 Juni 2026 Adapun sumber daya manusia yang dimiliki beserta atributnya dapat diperhatikan pada tabel berikut.

Tabel 1. Sumber daya manusia program studi Ilmu Kelautan

No	Nama	NIDN	Gol/Jabatan	Bid. Keahlian
1	Hartati Tamti, S.T.,M.Si	0905057305	IIIB/Lektor	Ekologi Laut
2	Fathuddin, S.Pi.,M.Si	0907067301	IIIB/Lektor	Pemetaan WPL
3	Dr. Nursyahrhan, S.Pi.,M.Si	0903037901	IIIB/Lektor	Marikultur
4	Mesalina Tri Hidayani, S.Pi.,M.Si	0902028306	IIIB/Lektor	Biologi Laut
5	Rahmat Januar Noor, S.Si.,M.Si	0924019002	IIIB/Asisten Ahli	Oseanografi
6	Dr. Fatma,S.Kel.,M.Si	0920088403	Tenaga Pengajar	Pengelolaan WPL
7	Ahmad Ashar Abbas, S.Si., M.Si	0912029203	Tenaga Pengajar	Pemetaan
8	Muh. Isman, S.Si., M.Si	0917099301	Tenaga Pengajar	Konservasi

D. Spesifikasi Program Studi

Tabel 2. Informasi spesifikasi program studi Ilmu Kelautan

Nama Program	:	Program Studi Ilmu Kelautan
Jenjang	:	S1
Gelar	:	S.Si (Sarjana Sains)
Tanggal dan Nomor SK Pendirian Program Studi	:	05 Juli 2001 / Surat Keputusan Kementerian Pendidikan tentang Pendirian dan Penyelenggaraan Program Studi Nomor 70/D/O/2001
Status Akreditasi	:	Baik
Nomor SK Akreditasi	:	6078/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/IX/2022
Berlaku sampai dengan	:	22 Mei 2024
Capaian Pembelajaran	:	Sikap (S) Pengetahuan (P) Keterampilan Umum (KU) Keterampilan Khusus (KK)
Struktur Kurikulum	:	Mata Kuliah Wajib Kurikulum 8 SKS Mata Kuliah Wajib Institusi 5 SKS Mata Kuliah Wajib Umum 55 SKS Mata Kuliah Wajib Prodi 48 SKS Mata Kuliah Penguatan Kompetensi 20 SKS Tugas Akhir 8 SKS
Profil Lulusan	:	Birokrat Penyuluh Peneliti Muda Calon Pendidik Pengusaha
Benchmark	:	Unhas, IPB

BAB II METODE PENYUSUNAN KURIKULUM

A. Mekanisme Penyusunan Kurikulum

Kurikulum program studi Ilmu Kelautan disusun secara spesifik berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan berorientasi pada Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dari Institut Teknologi dan Bisnis Balik Diwa. Tahapan mekanisme penyusunan kurikulum yang telah dilakukan ialah sebagai berikut :

1. Rektor ITBM Balik Diwa Makassar meminta setiap Ketua Program Studi untuk membentuk tim Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum
2. Ketua Program Studi Ilmu Kelautan membentuk tim Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan dan memohon pengesahan kepada Rektor ITBM Balik Diwa Makassar melalui Surat nomor
3. Rektor ITBM Balik Diwa Makassar menetapkan nama-nama tim Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan melalui Surat Keputusan nomor
4. Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan mulai melakukan pengumpulan data dengan beberapa metode sebagai berikut :
 - a. Melakukan wawancara kepada mahasiswa
 - b. Melakukan *Focus Group Discussion* bersama pihak eksternal yang terdiri atas Profesional, Alumni, dan Pengguna Lulusan
5. Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan melakukan analisis menggunakan Analisis SWOT
6. Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan menyusun draft Kurikulum sesuai Panduan Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI
7. Draft Kurikulum diserahkan kepada Lembaga Penjaminan Mutu Internal ITBM Balik Diwa Makassar untuk diperiksa dan divalidasi

8. Draft Kurikulum yang telah diperiksa dan divalidasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal ITBM Balik Diwa Makassar diserahkan kepada Wakil Rektor I Bidang Pendidikan dan Pengajaran
9. Pemberian kode mata kuliah oleh Biro Administrasi Akademik
10. Finalisasi draft Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan
11. Kelompok Kerja Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Kelautan melaporkan hasil penyusunan dalam bentuk dokumen kurikulum kepada Rektor ITBM Balik Diwa Makassar
12. Rektor ITBM Balik Diwa Makassar selaku Ketua Senat mengesahkan kurikulum

B. Bahan Kajian

Bahan kajian disusun berdasarkan hubungannya dengan *body of knowledge* (BOK) dari program studi Ilmu Kelautan. Bahan kajian (BK) yang jadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran pada Prodi IK yaitu sebagai berikut.

1. BK 1 : Agama, Sosial, Humaniora
2. BK 2 : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
3. BK 3 : Ilmu Dasar Perikanan dan Kelautan
4. BK 4 : Ilmu Dasar Manajemen dan Bisnis
5. BK 5 : Ekologi Perairan
6. BK 6 : Ilmu Geografi
7. BK 7 : Ilmu Oseanografi
8. BK 8 : Pengelolaan Sumber Daya Pesisir dan Laut
9. BK 9 : Teknologi Informasi dan Komunikasi
10. BK 10 : Metode Penelitian
11. BK 11 : Pengembangan Kepribadian dan Keterampilan
12. BK 12 : Lainnya

BAB III. CAPAIAN PEMBELAJARAN & PROFIL LULUSAN

A. Capaian Pembelajaran

Unsur capaian pembelajaran disetiap program studi menunjukkan adanya unsur sikap dan tata nilai, unsur penguasaan pengetahuan, unsur keterampilan khusus dan unsur keterampilan umum. Capaian pembelajaran dirumuskan dengan cara pengembangan capaian pembelajaran dari kurikulum lama (KBK) menjadi capaian plmbelajaran yang memenuhi ketentuan yang tercantum dalam SNPT dan KKNI. Deskripsi ini ditampilkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

Ranah	Kode	Rumusan CP
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara
	S4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Pengetahuan	P1	Menguasai konsep teoritis, prinsip dan prosedur ilmu pengetahuan dalam bidang kelautan dan perikanan
	P2	Menguasai pengetahuan dasar mengenai ilmu kelautan serta nilai-nilai kewarganegaraan dalam kaitannya dengan masyarakat, secara khusus masyarakat pesisir
	P3	Menguasai konsep mengenai dasar manajemen, nilai-nilai dalam bermasyarakat, serta hukum kelautan dan perikanan, peraturan dan perundangan serta berbagai metode analisis
	P4	Menguasai pengetahuan yang terkait dengan ilmu dan teknologi yang dapat membantu dalam proses eksplorasi, pemanfaatan serta pemetaan sumberdaya kelautan, serta bagaimana mengelolanya untuk tetap dimanfaatkan secara berkelanjutan
	P5	Menguasai konsep kewirausahaan serta bagaimana tetap menjaga keamanan dalam bekerja dalam lingkup dunia kelautan

	P6	Menguasai kemampuan metode ilmiah dan rancangan penelitian
Keterampilan Umum	KU1	Mengkaji implikasi pengembangan ilmu dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora terkait dunia kelautan dan perikanan
	KU2	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	KU3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU4	Mampu memdokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU5	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU6	Mampu menyampaikan informasi ilmiah khususnya ilmu kelautan secara jelas kepada masyarakat
Keterampilan Khusus	KK1	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan isu-isu dunia kelautan dan perikanan
	KK2	Mampu mengkaji permasalahan dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan meninterpretasikannya dalam dunia kelautan dan perikanan dan mampu memberikan solusi penyelesaian masalah
	KK3	Mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) ilmu kelautan yang tersedia dengan bimbingan
	KK4	Mampu mendesain bentuk dan program dalam pemanfaatan maupun konservasi sumberdaya ilmu kelautan dengan menggunakan ilmu dan teknologi yang terkait
	KK5	Mampu berperan sebagai konsultan, penyuluh, supervisor, pelaksana proyek, pengelola, dalam bidang pemanfaatan dan pengelolaan sumberdaya kelautan dan wilayah pesisir dan laut

B. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Ilmu Kelautan menunjukkan peran yang dilakukan oleh para lulusan dalam berbagai bidang. Untuk menjalankan

peran / profil tersebut di masyarakat, diperlukan kemampuan. Kemampuan lulusan pada setiap profil lulusan dijabarkan pada Tabel 3.

Tabel 4. Profil dan Kemampuan Lulusan berdasarkan Lingkup KKNi pada Prodi Ilmu Kelautan

Profil Lulusan	Deskripsi Kemampuan Lulusan Prodi Ilmu Kelautan	CPL Prodi
Birokrat yang cakap dan berwawasan kelautan	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan kepemimpinan dan manajerial serta mampu berkomunikasi dengan baik. Memiliki kemampuan dalam menginventaris, mengeksplorasi, serta memetakan sumberdaya kelautan dan perikanan 	S1, S2, S3, S4, S5, S6, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK5
Penyuluh yang komunikatif	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki ilmu serta kemampuan dalam penanganan sumberdaya kelautan dan perikanan Memiliki kemampuan berkomunikasi dan beradaptasi dalam menghadapi berbagai macam lingkungan dan jenis masyarakat, serta mampu membangkitkan dan mengajak masyarakat untuk melakukan pemanfaatan sumberdaya yang ramah lingkungan dan berkelanjutan 	S1, S2, S3, S4, S5, S6, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5
Peneliti muda yang inovatif	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan dalam mengembangkan IPTEKS terkait eksplorasi, konservasi serta pemanfaatan sumberdaya kelautan dan perikanan Memiliki wawasan luas mengenai isu-isu dunia kelautan dan perikanan serta mampu merancang bangun solusi secara inovatif dan kritis, baik secara mandiri maupun berkelompok 	S1, S2, S3, S4, S5, S6, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5
Calon Pendidik yang inspriatif	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep dan ilmu-ilmu kelautan perikanan baik secara umum maupun khusus, serta mampu mengaplikasikan IPTEKS sebagai bentuk terapan ilmu yang dimiliki Mampu memahami norma dan etika akademiki dan menguasai proses pembelajaran akademis yang kondusif bagi peserta didik secara teoritis dan praktis 	S1, S2, S3, S4, S5, S6, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5

Pengusaha dalam dunia kelautan yang berwawasan konservatif	1. Memiliki kemauan dan kemampuan dalam menjalankan usaha terkait dunia kelautan dan perikanan baik secara mandiri maupun berkelompok 2. Mampu berusaha dan berinovasi secara mandiri maupun berkelompok untuk mengembangkan perusahaan yang digeluti, baik dalam dunia pariwisata, ekologi, perdagangan dan konsultan.	S1, S2, S3, S4, S5, S6, P1, P2, P3, P4, P5, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK4, KK5
--	--	--

C. *Body of Knowledge* dan Bahan Kajian

Bahan kajian disusun berdasarkan *body of knowledge* (BoK) pada program studi Ilmu Kelautan. BoK mencakup kemampuan dasar, kemampuan teknis, dan profesionalisme. Adapun Bahan Kajian yang dikembangkan oleh program studi Ilmu Kelautan berdasarkan BoK dan masukan dari berbagai sumber dapat diperhatikan pada tabel berikut.

Tabel 5. Bahan Kajian program studi Ilmu Kelautan berdasarkan BoK

No	BoK	Kode Bahan Kajian
1	Kemampuan Dasar	BK 1, BK 2, BK 3, BK 4
2	Kemampuan Teknis	BK 5, BK 6, BK 7, BK 8, BK 9, BK 10
3	Profesionalisme	BK 11

D. Kaitan Profil Lulusan dengan Bahan Kajian

Tabel 6. Hubungan Profil Lulusan dan Bahan Kajian

No	Profil Lulusan	Bahan Kajian Yang Diperlukan										
		Agama, Soshum	MIPA	Dasar-dasar Perikanan & Kelautan	Dasar-dasar Manajemen Bisnis	Ekologi Perairan	Geografi	Oseanografi	PSDPL	TIK	Metode Penelitian	Kepribadian & Keterampilan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Birokrat	√	√	√	√				√		√	√
2	Penyuluh	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	Peneliti muda	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
4	Calon pendidik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Pengusaha	√	√	√	√	√			√		√	√

E. Kaitan CPL dengan Aspirasi Pengguna

Ketika menyelesaikan pembelajarannya dan masuk di tengah-tengah masyarakat, para lulusan diharapkan akan memiliki kemampuan yang didalamnya terkandung sikap dan nilai serta keterampilan baik secara umum maupun khusus yang ditetapkan sesuai dengan aspirasi pengguna.

Tabel 7. Pemetaan keterkaitan CPL dan Profil Lulusan

CPL		Profil Lulusan				
Ranah	Kode	Birokrat	Penyuluh	Peneliti Muda	Pendidik	Pengusaha
Sikap	S1	√	√	√	√	√
	S2	√	√	√	√	√
	S3	√			√	
	S4	√	√	√	√	√
	S5	√				√
	S6			√		√
Pengetahuan	P1		√	√	√	
	P2	√	√	√	√	√
	P3	√	√	√	√	
	P4	√	√	√	√	√
	P5	√				√
	P6			√	√	
Keterampilan Umum	KU1	√	√	√	√	√
	KU2	√		√		√
	KU3	√	√	√	√	
	KU4		√	√	√	
	KU5	√	√			√
	KU6		√		√	
Keterampilan Khusus	KK1	√	√	√	√	√
	KK2		√	√	√	
	KK3	√	√	√	√	√

	KK4	√		√	√	
	KK5		√	√	√	√

G. Penjabaran Visi ITBM Balik Diwa ke dalam CP Program Studi

Visi ITBM adalah : “Menjadi Perguruan tinggi unggul dalam mengembangkan sumberdaya insani berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya, terutama yang menunjang industri perikanan kelautan berkelanjutan”

Unggul dalam visi diatas, dimaknai sebagai institusi yang memiliki kemampuan dan strategi yang lebih baik dalam menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada mutu. Sedangkan insani dimaknai sebagai lulusan yang memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, dan budaya, memiliki kompetensi, mampu bekerja mandiri dan adaptif terhadap kondisi aktual masyarakat.

Capaian pembelajaran Program Studi Ilmu Kelautan telah dijabarkan dari Visi ITBM Balik Diwa, karena pencapaian Visi Program Studi mempunyai peran yang sangat penting dalam pencapaian visi ITBM.

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran																					
		Sikap (S)					Pengetahuan (P)					Umum (KU)					Khusus (KK)						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
36	Geologi Laut dan Sedimentasi								√				√				√	√			√		
37	Dasar-dasar Penangkapan			√					√								√						√
38	Oseanografi Fisika			√			√	√					√					√					
39	Meteorologi dan Klimatologi														√			√			√	√	
40	Konservasi SD hayati dan Lingkungan			√					√								√				√		
41	Kepelautan dan Pengamanan Kerja di Laut (P)								√						√	√			√	√			
42	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√																
43	Rehabilitasi SDHL (P)			√					√									√				√	
44	Eksplorasi SDHL (P)								√				√				√				√		
45	Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut			√					√									√				√	
46	Studi Kelayakan Proyek Pesisir								√						√	√				√	√		
47	Bioremediasi Lingkungan			√					√									√				√	
48	Kewirausahaan										√				√	√				√	√		
49	Dasar-dasar Pengindraan Jauh								√				√				√				√		
50	Mitigasi Bencana Pesisir dan Laut			√					√									√				√	
51	Dasar-dasar Akuakultur			√					√									√					√
52	Praktik Kerja Lapangan (PKL)								√						√	√				√	√		
53	Kuliah Kerja Nyata (KKN)													√	√	√				√			√
54	Seminar Proposal						√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√		
55	Ujian Skripsi						√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	

B. Struktur dan Muatan Kurikulum

Tabel 9. Daftar mata kuliah wajib, pilihan, dan tugas akhir dengan beban SKS tiap semester dan kaitannya dengan Bahan Kajian

SEMESTER	KODE MK	NAMA MK	SKS	JENIS MK	BK
I	IT24101WN2 20	Pendidikan Agama	2	MKWK	BK1
	IT24102WN2 20	Bahasa Indonesia	2	MKWK	BK1
	IT24101WP3 20	Biologi Umum	3	MKWU	BK2
	IT24102WP3 20	Matematika	3	MKWU	BK2
	IT24103WP3 20	Fisika Dasar	3	MKWU	BK2
	IT24104WP2 20	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	2	MKWU	BK3
	IT24103WN2 20	Pancasila	2	MKWK	BK1
	IT24105WP2 20	Bahasa Inggris	2	MKWU	BK1
	IT24106WP2 20	Dasar Dasar Manajemen	2	MKWU	BK4
		Undang-Undang dan Peraturan Kelautan Perikanan	2	MKWU	BK8
		Jumlah	23		
II	IT24104WN2 20	Kewarganegaraan	2	MKWK	BK1
	IT24108WP3 20	Kimia Dasar	3	MKWU	BK2
	IT24110WP3 20	Ikhtiologi	3	MKWU	BK3
	IT24111WP3 20	Pengantar Oceanografi	2	MKWU	BK7
	IT24112WP3 20	Wawasan Sosial Budaya Maritim	2	MKWI	BK1
	IT24113WP3 20	Ekologi Perairan	3	MKWU	BK5
	IT24117WP2.20	Dasar-Dasar Akuakultur	2	MKWU	BK3
	IT24118WP2.20	Dasar-Dasar Penangkapan	2	MKWU	BK6
	IT24119WP2.20	Dasar-Dasar Pengolahan Perikanan	2	MKWU	BK3
	IT24126WP3 20	Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelautan Perikanan	3	MKWU	BK11
		Jumlah	24		
III	IT24121WP3.20	Meteorologi dan Klimatologi	3	MKWP	BK6
	IT24101WP3 20	Studi Kelayakan Proyek Pesisir	3	MKWP	BK8
	IT24120WP3.20	Teknik Selam	3	MKWP	BK5
	IT24118WP3.20	Dasar-Dasar AMDAL	3	MKWP	BK8
	IT24138WP3.20	Oseanografi	3	MKWP	BK8
	IT24130WP3 20	Geologi Laut dan Sedimentasi	3	MKWP	BK6
	IT24105PP3 20	Mitigasi Bencana Pesisir dan Laut	3	MKWP	BK8
	IT24102PP3 20	Eksplorasi Sumber Daya Hayati Laut	3	MKWP	BK8
	Jumlah	24			
IV	IT24123WP3 20	Statistika	3	MKWU	BK10
	IT24124WP3 20	Zoologi Laut	3	MKWP	BK5
	IT24125WP3 20	Botani Laut	3	MKWP	BK5
	IT24122WP3.20	Pencemaran Laut	3	MKWP	BK5
	IT24131WP2.20	Kewirausahaan Kelautan dan Perikanan	2	MKWU	BK4
	IT24134WP3 20	Biologi Laut	3	MKWP	BK5
	IT24107PP2 20	Pendidikan Anti Korupsi dan Jati Diri	3	MKWI	BK11
	IT24133WP3.20	Konservasi Sumber Daya Hayati dan Lingkungan	3	WP	BK8

		Jumlah	24		
V	IT24135WP3.20	Pemetaan Sumberdaya Pesisir dan Laut	3	MKWP	BK6
	IT24128WP3 20	Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut	3	MKWP	BK8
	IT24132WP3.20	Metode Ilmiah	3	MKWP	BK10
	IT24104PP3 20	Kepelautan dan Pengamanan Kerja di Laut	3	MKWP	BK11
	IT24134WP3.20	Manajemen Marikultur	3	MKWP	BK8
	IT24127WP3 20	Koralogi	3	MKWP	BK5
	IT24103PP3.20	Perbenihan dan Penangkaran Biota Perairan	3	MKWP	BK8
	IT24137WP3.20	Teknik Rehabilitasi Ekosistem Pesisir dan Laut	3	MKWP	BK7
			Jumlah	24	
VI		MKPK	20		
	IT24101TA1 20	Seminar	2	TA	BK12
			Jumlah	22	
VII/VIII	IT24101TA1 20	Seminar	2	TA	BK12
	IT24102TA6 20	Skripsi	6	TA	BK12
			Jumlah	8	
TOTAL SKS			147 – 148		

Keterangan:

MKWK : Mata Kuliah Wajib Kurikulum

MKWI : Mata Kuliah Wajib Institusi

MKWU : Mata Kuliah Wajib Umum

MKWP : Mata Kuliah Wajib Program studi

MKPK : Mata Kuliah Penguatan Kompetensi

TA : Tugas Akhir

Hadirnya mata kuliah penguatan kompetensi (MKPK) bertujuan untuk mengakselerasi penerapan MBKM secara mandiri serta merespon tuntutan terkait urgensi keterampilan atau kompetensi sebagai parameter lulusan. Konversi MKPK dilakukan melalui rekognisi kegiatan mahasiswa sejak terdaftar sebagai mahasiswa serta melalui kepesertaan dalam BKP MBKM di Semester VI.

Tabel 10. Uraian MKPK

Mata Kuliah Penguatan Kompetensi	SKS	Deskripsi
Komunikasi dan kerjasama	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman dalam public speaking dan bekerjasama dalam tim , dengan kemampuan mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim; Berkomunikasi yang efektif dalam organisasi, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif.
Manajemen Kegiatan	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman mengelola kegiatan dan waktu; kemampuan melakukan koordinasi dengan berbagai pihak; kemampuan melakukan perencanaan hingga evaluasi penggunaan dana; serta kemampuan mengidentifikasi dan mengendalikan resiko yang akan terjadi.
Strategi Negosiasi	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman melakukan negosiasi yang efektif untuk menghasilkan kesepakatan; Mengembangkan pemikiran kritis untuk mengelola emosi dan menyelesaikan konflik dengan cara yang konstruktif ; Menggunakan pertimbangan politik dalam negosiasi ; serta Mengukur seberapa baik kinerja di setiap tahap proses negosiasi.
Pembelajaran aktif	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait dengan kemampuannya dalam mengasah inter dan intrapersonal skill dalam interaksi proses pembelajaran secara aktif; serta kemampuan meningkatkan keterampilan dalam bidang yang dipelajari.
Komunikasi Digital	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait kemampuannya membuat dan memanfaatkan media digital dalam berkomunikasi ; Kemampuan menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital.
Empati Sosial	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait kepekaan dan empati terhadap permasalahan sosial yang berkembang di masyarakat; keterlibatan dalam mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat; berkontribusi secara responsif terhadap dinamika dan problematika kemasyarakatan.
Keberagaman Budaya	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait: Kemampuan beradaptasi dalam kehidupan bermasyarakat; Kemampuan menghargai keberagaman budaya , perspektif, dan pengalaman hidup orang lain; Kemampuan berperilaku non-diskriminatif dan menjunjung kesetaraan.
Pengembangan Masyarakat	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait kemampuan memberdayakan masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat; serta kemampuan menginisiasi dan mengembangkan jejaring kerjasama dalam kegiatan/program pengembangan masyarakat.

Kewirausahaan Rintisan	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa melalui pengalamannya dalam berwirausaha yang mencakup: Kemampuan menginternalisasikan nilai dan sikap kewirausahaan , yaitu kemandirian, keberanian mengambil keputusan, ketrampilan menangkap peluang, dan keberanian mengambil risiko; Kemampuan mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi peluang bisnis; Kemampuan bekerjasama, bertanggung-jawab, terampil berkomunikasi dan melakukan negosiasi dengan berbagai pihak dalam menjalankan bisnis; Memiliki jiwa kreativitas dan inovasi dalam memberikan nilai tambah terhadap produk; serta Kemampuan menginisiasi dan membangun jejaring bisnis yang prospektif dan berkelanjutan.
Kewirausahaan Rintisan	4	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa melalui pengalamannya dalam berwirausaha yang mencakup: Kemampuan menginternalisasikan nilai dan sikap kewirausahaan , yaitu kemandirian, keberanian mengambil keputusan, ketrampilan menangkap peluang, dan keberanian mengambil risiko; Kemampuan mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi peluang bisnis; Kemampuan bekerjasama, bertanggung-jawab, terampil berkomunikasi dan melakukan negosiasi dengan berbagai pihak dalam menjalankan bisnis; Memiliki jiwa kreativitas dan inovasi dalam memberikan nilai tambah terhadap produk; serta Kemampuan menginisiasi dan membangun jejaring bisnis yang prospektif dan berkelanjutan.
Kepemimpinan Inovatif	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman dalam berkegiatan dan berorganisasi yang dicirikan dari: Kemampuannya secara aktif mencari dan mempertimbangkan pandangan dan perspektif yang berbeda untuk menginformasikan pengambilan keputusan yang lebih baik; Kemampuan dalam menginspirasi beragam orang untuk mendorong kinerja organisasi dan individu menuju visi bersama; Keterampilan dalam menetapkan fokus ; menyediakan dukungan motivasi; membina kerja tim; dan mengelola perubahan; Kompetensi dalam memecahkan masalah : mendorong inovasi; meneruskan berpikir; pemikiran strategis; inisiatif dan orientasi kewirausahaan; dan kompetensi yang terkait dengan komunikasi dan mempengaruhi orang lain; serta membangun hubungan yang sinergis dan kolaboratif.
Pengambilan Keputusan	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalaman kepemimpinan, keterlibatan atau tanggung jawabnya dalam perencanaan strategi dan membuat keputusan yang tepat.
Pemecahan Masalah	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa terkait dengan kemampuannya dalam memecahkan masalah di lingkungan sekitarnya. Kemampuan ini dibangun di atas praktik berpikir kritis yang kokoh, melihat masalah dari berbagai sudut pandang, mengembangkan solusi alternatif, dan memilih solusi terbaik berdasarkan pemahaman mahasiswa tentang masalah, lingkungan yang memengaruhi masalah, dan mereka yang terkena dampak solusinya.
Etika Profesi	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat oleh mahasiswa dengan kemampuannya dalam menganalisis tantangan etika yang ditemukan dalam praktik profesional dan melakukan refleksi dalam evaluasi praktik profesional mahasiswa serta pemahamannya tentang kesadaran etis, sosial dan lingkungan, serta hak dan tanggung jawab dalam bertindak dengan cara yang diinginkan secara moral, menuju komitmen moral dan perilaku yang bertanggung jawab.

Berpikir kritis dan kreatif	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari kemampuannya dalam berpikir kritis dengan melibatkan analisis dan evaluasi pemikiran seseorang dan pemikiran orang lain yang tunduk pada standar intelektual, termasuk kejelasan, akurasi, presisi, relevansi, signifikansi, kedalaman, keluasan, logika, dan keadilan.
Kreativitas Solutif	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam kemampuannya menggunakan kreativitas dalam memikirkan ide-ide baru di dalam atau lintas disiplin ilmu, modifikasi untuk sesuatu yang sudah ada; dan menemukan atau membayangkan sesuatu yang sama sekali belum ada sebagai pendekatan pemecahan masalah yang diidentifikasi atau ditemukan di lingkungan sekitar.
Inovasi dan Pemikiran Desain	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam menggunakan kreativitas dan keterampilan berpikir desain untuk mengidentifikasi dan memilih peluang yang memungkinkan inovasi ; kemampuan menggunakan alat berpikir desain untuk membantu siswa memahami pemikiran desain sebagai pendekatan pemecahan masalah. Kemampuan mengembangkan ide/gagasan melalui proses empati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan penciptaan nilai.
Pengembangan Talenta	1	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa atas pengembangan minat dan bakat yang dimilikinya dan/atau membantu orang lain mulai dari membangun pengetahuan, keterampilan, dan kecakapannya dalam mengoptimalkan potensi diri untuk berprestasi, berkarya dan berkontribusi yang terbaik. Mahasiswa mampu mengembangkan inisiatif untuk bekerja sama, melakukan komunikasi, menyusun strategi kompetisi, dan melakukan kepemimpinan dalam lingkup terbatas sebagai individu maupun kelompok dalam upaya pemecahan masalah. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memotivasi orang lain dalam mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan melalui aktivitas positif yang dilakukan selama persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi dalam keikutsertaan dalam suatu kegiatan
Pengembangan Talenta	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa atas pengembangan minat dan bakat yang dimilikinya dan/atau membantu orang lain mulai dari membangun pengetahuan, keterampilan, dan kecakapannya dalam mengoptimalkan potensi diri untuk berprestasi, berkarya dan berkontribusi yang terbaik. Mahasiswa mampu mengembangkan inisiatif untuk bekerja sama, melakukan komunikasi, menyusun strategi kompetisi, dan melakukan kepemimpinan dalam lingkup terbatas sebagai individu maupun kelompok dalam upaya pemecahan masalah. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memotivasi orang lain dalam mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan melalui aktivitas positif yang dilakukan selama persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi dalam keikutsertaan dalam suatu kegiatan
Literasi dan Presentasi Ilmiah	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa atas kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data, informasi (big data) dan teknologi di dunia digital dan kemampuan mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar ilmiah.
KKN Tematik	20	
Asistensi Mengajar	20	

Magang/Praktek Kerja	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan dengan melakukan pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning) baik di instansi, pemerintah, swasta, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan Lembaga lainnya. Selama magang mahasiswa akan mendapatkan hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.).
Magang/Praktek Kerja	3	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan dengan melakukan pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning) baik di instansi, pemerintah, swasta, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan Lembaga lainnya. Selama magang mahasiswa akan mendapatkan hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.).
Magang/Praktek Kerja	4	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan dengan melakukan pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning) baik di instansi, pemerintah, swasta, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan Lembaga lainnya. Selama magang mahasiswa akan mendapatkan hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.).
Magang/Praktek Kerja	6	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan dengan melakukan pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning) baik di instansi, pemerintah, swasta, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan Lembaga lainnya. Selama magang mahasiswa akan mendapatkan hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.).
Magang/Praktek Kerja	9	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan dengan melakukan pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning) baik di instansi, pemerintah, swasta, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan Lembaga lainnya. Selama magang mahasiswa akan mendapatkan hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.).
Studi/Proyek Independen	2	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pengalaman menghadapi masalah nyata dalam dunia kerja dengan dipimpin dan dibimbing oleh dosen/mentor profesional berkualitas serta mengembangkan wawasan dan keterampilan berpikir, kepemimpinan, soft skills, kemampuan komunikasi dan Kerjasama dan karakter prositif lainnya
Studi/Proyek Independen	4	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pengalaman menghadapi masalah nyata dalam dunia kerja dengan dipimpin dan dibimbing oleh dosen/mentor profesional berkualitas serta mengembangkan wawasan dan keterampilan berpikir, kepemimpinan, soft skills, kemampuan komunikasi dan Kerjasama dan karakter prositif lainnya
Studi/Proyek Independen	6	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pengalaman menghadapi masalah nyata dalam dunia kerja dengan dipimpin dan dibimbing oleh dosen/mentor profesional berkualitas serta mengembangkan wawasan dan keterampilan berpikir, kepemimpinan, soft skills, kemampuan komunikasi dan Kerjasama dan karakter prositif lainnya
Riset Mandiri	20	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mahasiswa dalam proyek riset bersama sehingga mahasiswa mendapatkan kompetensi dalam melakukan riset melalui pembimbingan oleh peneliti di pusat-pusat penelitian/lembaga/instansi baik internal maupun eksternal.
Pengembangan Kreativitas dan Inovasi	20	Mata kuliah membahas rangkaian program tridarma pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam satu kegiatan

		pembelajaran di desa berbasis potensi desa dan problematikanya, serta strategi pemecahan masalah di desa.
Kepemimpinan dan Karakter Bela Negara	20	<p>Program Kepemimpinan dan Karakter Bela Negara (Bela Negara) ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran Bela Negara, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mendukung Bela negara yang sebuah konsep tentang patriotisme seseorang, suatu kelompok, atau seluruh komponen dari suatu negara; •Usaha pertahanan dari segala bentuk AGHT (Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan) terhadap eksistensi negara •Memahami Secara non-fisik, bela negara dapat diartikan sebagai peran aktif dalam memajukan bangsa dan negara, baik melalui pendidikan, moral, sosial, dan lain sebagainya; •Menganalisis Konsep dan prinsip kepemimpinan Bela Negara; •Mengimplementasikan dan memosisikan duta edukasi Bela Negara yang menjadi wajib untuk setiap profesi.
Pengembangan dan Penguatan Kewirausahaan	20	Mata kuliah ini akan mengantar mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan, motivasi dengan mengembangkan mindset kewirausahaannya, menemukan minat dan bakat kewirausahaannya, mengembangkan jiwa kepemimpinan, soft skill dan karakter berinovasi dan berkolaborasi serta mengembangkan talenta wirausaha melalui penerapan bisnis model, magang dan pendampingan.
Praktek Dunia Usaha/ Dunia Industri	20	Mata kuliah ini merupakan penugasan mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu yang setara dengan maksimal 20 SKS. Magang/internship merupakan kegiatan intrakurikuler yang mewajibkan mahasiswa untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di perusahaan/instansi atau lembaga. Magang merupakan upaya peningkatan pengetahuan, wawasan dan keterampilan mahasiswa sebagai calon sarjana strata satu.
Pengembangan Karakter Humanis	20	Mata kuliah ini membahas tentang upaya pengembangan karakter humanisme dengan memahami konsep dan ruang lingkup penanganan bencana, penanganan pandemi dan kejadian luar biasa (KLB) termasuk penanganan pandemi/Covid19, serta penanganan masalah sosial masyarakat. Selain itu pada mata kuliah ini mahasiswa juga akan praktik lapangan melalui kegiatan observasi, dan terlibat langsung dalam berbagai program penanganan bencana, penanganan pandemi/KLB/Covid19, serta masalah sosial masyarakat yang terjadi saat mata kuliah ini disajikan.

BAB V. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah disusun mengikuti format standar nasional, yang dapat dilihat pada Lampiran 1.

Tabel 10. Pemilihan Strategi Penilaian Pembelajaran

Sasaran Pembelajaran	Kuliah Interaktif	Tutorial	Quiz	Latihan Soal	Pemecahan Soal Terbimbing	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok
1	√	√		√		√	
2	√	√	√	√			
3	√	√		√			
4	√	√	√			√	
5	√				√		√
6	√		√		√		√
7	√				√		√
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	√					√	
10	√				√	√	
11	√			√			
12	√		√		√		
13	√				√		√
14	√	√		√			√
15	√		√		√		√
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

BAB VI. Assessment Pembelajaran

A. Rubrik Penilaian Pembelajaran Kelas

Instrumen yang dipakai untuk mengukur pencapaian CP dapat diberikan beberapa contoh rubrik yang sudah ada sebelumnya yang disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Penilaian Pembelajaran Kelas

Nilai Relatif	Nilai Bobot	Nilai Ujian Absolut	Predikat
A	4,00	>85	Sangat Memuaskan
A-	3,75	81 – 85	Memuaskan
B+	3,50	76 – 80	Sangat Baik
B	3,00	71 – 75	Baik
B-	2,75	66 – 70	Cukup Baik
C+	2,50	61 – 65	Lebih Dari Cukup
C	2,00	51 – 60	Cukup
E	0,00	<50	Sangat Kurang

B. Rubrik Penilaian Pembelajaran Praktikum

Instrumen yang dipakai untuk mengukur pencapaian CP dapat diberikan beberapa contoh rubrik yang sudah ada sebelumnya yang disajikan pada Tabel 12.

Tabel 12. Penilaian Pembelajaran Praktikum

Kegiatan	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Praktikum sesuai Modul Percobaan yang diberikan.	Bobot
Kriteria Penilaian	1. Penyediaan alat dan bahan	10 %
	2. Merangkai alat dan bahan dengan benar, rapi dan memperhatikan keselamatan kerja	10 %
	3. Pengamatan/Pengambilan Data percobaan	20 %
	4. Pengolahan data hasil percobaan	20 %
	5. Menyimpulkan hasil percobaan	10 %
	6. Penyusunan laporan hasil percobaan dalam bentuk tulisan yang rapi	30%

Tabel 13. Rubrik kriteria penilaian mahasiswa

Kriteria/Dimensi	Penilaian mahasiswa					Nilai masing masing Kriteria
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
	Skor > 85	Skor 71 - 84	Skor 61 – 70	Skor 51 – 60	Skor 41 – 50	
Penyediaan alat dan bahan	Menyiapkan alat dan bahan dengan rapi dan lengkap serta mengembalikannya dalam keadaan lengkap dan baik	Menyiapkan alat Dan bahan dengan rapi dan lengkap serta mengembalikannya dengan lengkap namun keadaannya kurang rapi	Menyiapkan alat dan bahan dengan lengkap dan rapi, namun tidak mengembalikannya dalam keadaan lengkap dan baik	Menyiapkan alat dan bahan dengan lengkap namun tidak rapi serta mengembalikannya dalam keadaan tidak lengkap dan dalam keadaan kurang Baik	Tidak menyiapkan alat dan bahan praktikum	10%
Merangkai alat dan bahan dengan benar, rapi dan memperhatikan keselamatan kerja	Rangkaian alat benar rapi, dan memperhatikan keselamatan	Rangkaian alat benar rapi, dan memperhatikan keselamatan kerja	Rangkaian alat benar, rapi namun ti dak memperhatikan keselamatan kerja	Rangkaian alat benar,tetapi tidak rapi	Rangkaian alat tidak benar	10%
Pengamatan/Pengam bilan data	cermat , tepat dan bebas interpretasi	cermat, tepat, tidak mengandung interpretasi	cermat, tepat, tetapi tidak mengandung interpretasi	tidak cermat, kurang tepat	tidak cermat, tidak tepat (salah)	20 %
Pengolahan data hasil percobaan	cermat , tepat dan bebas interpretasi	cermat, tepat, tidak mengandung interpretasi	cermat, tepat, tetapi mengandung interpretasi	tidak cermat, kurang tepat	tidak cermat, tidak tepat (salah)	20 %

Menyimpulkan hasil percobaan	Kesimpulan sesuai tujuan, singkat , dan logis	Kesimpulan sesuai tujuan, singkat, namun ada yang tidak sesuai tujuan	Kesimpulan sesuai tujuan, sebagian kesimpulan tidak	Tidak benar atau tidak sesuai tujuan	Tidak menyimpulkan hasil	10 %
Penyusunan laporan hasil percobaan dalam bentuk tulisan yang rapi	Laporan disajikan/tersusun sistimatis, jelas, dan lengkap serta rapi	Laporan disajikan/tersusun sistimatis, jelas, dan lengkap namun tidak rapi	Laporan disajikan tersusun kurang sistematis, kurang jelas namun lengkap	Laporan disajikan/tersusun tidak sistimatis, tidak jelas dan tidak lengkap	Tidak membuat laporan lengkap	30 %

C. Rubrik Penilaian Pembelajaran PKL/KKN

Berikut adalah rubrik untuk penilaian pembelajaran Praktek Kerja Lapangan/Kuliah Kerja Nyata, seperti yang dijasikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Pedoman Penilaian Hasil Belajar

Nilai Relatif	Bobot	Nilai Ujian Absolut	Predikat
A	4,00	>85	Sangat memuaskan
A-	3,75	81-85	Memuaskan
B+	3,50	76-80	Sangat baik
B	3,00	71-75	Baik
B-	2,75	66-70	Cukup baik
C+	2,50	61-65	Lebih dari cukup
C	2,00	51-62	Cukup
E	0,00	<50	Sangat Kurang